

עומקה לפרש



קימה והידור לאשת חבר

בדין קימה מפני רבו באוטובוס

בדין קימה מפני רבו באוטובוס

הרבי יעקב לישנסקי

בסוגיא דקידושין (לג): איבעא אין רוכוב כמלהך דמי או לא, ומסקין שם דהוי כמלהך, ופירש רשי" שאמ הינה הרב רוכוב ע"ג בהמה והתלמיד יושב, ציריך הווא לkom מפנוי, דחsbinן ליה כמלהך ולא כיושב, והינו דויא אלין בתר הבהמה אלין בתר האדם שהוא יושב ע"ג בהמה, אלא אלין בתר הבהמה שהוא מהלכת, עכ"ד, וכן פירשו הרמב"ם והטור וכ"פ בשוש"ע (ו"ד סיימן רמב"ט). ומבוואר מדברי הט"ז שם דישוב בעגלה דינו שוה לרוכוב, וכן מפורש בהגחות מודרכי פ"ק דעירובי, ודלא כתשו בית יעקב (ס"ע עא) שמחליך בין יוישב לרוכוב בעגלה וקרון, עיין א"ר (ס"ג סק"ה).

ולכאוי היה נראה למודד מכאן גם לאידר גיסא, כלומר שהרב היה מהלך והתלמיד רוכוב, דמאתה התלמיד נדונן כמלהך שוב א"צ לירד מן הבהמה לכבוד רביו, וכ"כ הערו השולחן שם. וכמו כן בס' המקנה לקידושין נתה לפרש כל סוגית הגמ' לעניין זה שהרב מהלך והתלמיד רוכוב, ע"ז מסקין בגמ'-DDינו כמלהך וא"צ لكم.

ברם לכאי יש מקום לתלמיד לדון בקרען ולומר [לפי פירוש הראשונים ז"ל בסוגיא וככ"ל], דהא דידיינן לרוכוב כמלהך זה דוקא כלפי אדם יושב, אבל מ"מ אינו כמלהך גמור, ולגביה אדם מהלך דידיינן לי כישוב, וממילא יתחייב לירד מן הבהמה, והינו דלעומן מהיבין לתלמיד שלא יהיה לו שום עדיפות [בצורת ישיבתון] על רביו, דכתה תלמיד יושב ישיבה גמורה ורבו אינו יוישב לגמרי ציריך הוא לkom, וכשהרב עומד עמידה גמורה והתלמיד יושב במקצת ציריך ג"כ לkom מפנוי. ווצריך לדבר מצאנו במג"א (סימן קמא סק"ב) דסמייה אינה כישיבה ואני כעמידה, ככלומר דבריהם דבעינן בהו עמידה דוקא לא מהני סמייה, ובדברים דבעינן בהו ישיבה דוקא מצרכין ישיבה גמורה ולא מהני סמייה.

והנה כ"ז נוגע הרבה למעשה לעניין קימה מפני רבו ות"ח באוטובוס, דפני משנ"ת יש לדון לחיבר בקימה כשרהב עומד ע"פ דהתלמיד היושב שם הוא רוכוב. אך באמת יש לצדדים ולומר דבעונא דיין אף לדעת המקנה והערורה"ש יתחייב לkom מכח תרי טעמי:

א. המג"א (סימן קס"ז סק"כ) כי דהיאש בספינה לא אמרין ביה רוכוב כמלהך ואינו דומה לישוב בעגלה, עי"ש, ובאייר המקנה טעמו דוקא בתהממה שהיא מהלכת מכח עצמה, בה שיר לומר דמאתה אלין בתר הנושא דהינו בהמה, ע"י כן אנו מחשבים גם את הנושא כמלהך, משא"כ בספינה דאף אי ניזל בתורה אין לנו לדונו כמלהך, שהרי אינה הולכת מכח עצמה אלא המים הם שמוליכים אותה וכדאי תא בע"מ (ט): עכ"ד.

ופשוט דוכננותו לוייר שעגלה וקרון שאיני הוואיל והם מחוברים לגוף בהמה, ומושׁוּה הו"ל בגופה וכאלו הולכת העגלה מכח עצמה, [וכען ששנינו בע"ק (יז): שעגלת המשוכת בקרון הו"ל תולדת דרגול ולא צוראות, ולשון הרא"ש והטור (חו"מ סי' שצ) יוכן כל דבר המוחובר בגופה כגון עגלת המשוכת בקרון], ולא דמי לסתינה שאיננה מחוברת עם המים.

ולפי"ז נראה לומר דהיאש ברכוב איננו נידון כמלהך, דמאתה דין הרכוב הולך מכח עצמו וכמו כן אין הוא מחובר עם המוליך אותו [דהינו הנאג] דמי לסתינה, ולא אמרין ביה רוכוב כמלהך.

ב. יש לדון דהויאל והאוטובוס הוא מקום חשוב ורשות בפני עצמו בהיותו מוקף מחייצות, ממילא לא שיר לומר דאלין ביה בתר הנושא, אלא ודאי אלין ביה בתר הנושא דהוआ האדם.



קימה והידור לאשת חבר

הרבי מירץ זילברמן

שבשבועות (ט): אמרו דרב נחמן קם מקמיה דביתה דרב הונא דاشת חבר הרי היא לחבר וברשי" ובותו' שם מבואר דהך עבדה הווי אחר פטירתו של רב הונא, ומ"מ חייבין בכבודה. ובתוס' שם מספק"ל היכא דחביבה מת אם שיש בה מעליותא דכבד התורה דידי, מ"ט טושם דעשה דכבד התורה עדי, והו"ז באשת חבר בחוי, אך לאחר פטירתו שמא לית בתה בה הר מעלייתא, והו"ז י"ז דמכב סק"ד מוויה משוו"ת מהר"ם מ"ז דאך לאחר שנתאלמנה חייבין בכבודה כבתחילה עד שנישאת לאחר.

ולכאוי צ"ב Adams החביב לכבדה הוא רק לכבוד תורה בעלה, א"כ לאחר מיתה יפקע למגורי, וכמו שמצוינו בגם כתובות (קג), לעניין אשת אב. וא"י נימא דחביב הוא עצמי עברו, מדוע חלקה בפטירתה בעלה. ומונלן לחדר דיש חיב עצמי לכבדה, עי"י ברמבן"ק (קידושין) (לב): דא"צ לדעמדו לפני עזקה טובים מופלא בנסיבות, וא"כ א"פ דהאשת חבר עסוק במעשייה מפני מה יש לעמוד לפני פנוי.

ומהו"ט אלגוי בספרו קדשות י"ט לה מידנא דגראמי, כשם שמיחסים את הנזק למני שגרם אטה, וויביב בתשלומיין בדיין, כי"ז מיחסים את לימוד התה"ל לששת חבר ולחזקי תורה המסייעים בעדו. (ומספק"ל אל עי דומיא דגראמי דבורי היוזק, ולפ"ז הנ" דוקא היכא דבזודאי יג��ו להויסת תורה בברבורו, או מודה סובה ורבה.) בAIR מני היך שמיינן דידיינא דגראמי מיחס לטעמך את תשאות המשעה בעשלומיין, אך לא את עצם עשיית המשעה עי' בקוזחא"ח (ס"ח סק"ב) דאדם המזיק ברגמי מיחס לשלם ה"ר דברום אלנא נזק בלבב, וכו' "מ מהרמץ" רמץ מוכת, ולפ"ק אף דמדין גראמי מיחס לכל מחזקי תורה תושאת הלימוד, אך עצם הגיעה והעתק בתהו"ק לכיא. וכן אף דיש חיב לעמוד לפני אשת חבר מדין גראמי, אך עשה דכבד התורה לאלה בלבד בעלה חידיש בזאה כבוד החביב.

אללא דלפי"ז אכת' תק' לשיטת מהר"ם מ"ז דארה שנישאת לאהו א"צ לעמוד בענינה, ובכיוון דמייחס אליה לימוד החביב, וכואילו יש למדור על פניה, בישואיה בזיווין נני, עי"ז קידושין (ז): דלא בעפ"מ מיניה שם אלמנותה מעלה הראשון אף לאחר שנישאת ב' פעמים, וא"כ מ"ש בעודה אלמנה או נשאת, עיין בקוזחא"ב (ב"ב זותת תכ). ועוד לה"ע דה"נ נתחייב לעמוד לפני כל מחזקי תורה מדין גראמי, ובכמה שגויות אמרו דיש לו את אור התורה, עי' כתובות (קיא): דע"ז זוכה להחיה המתמנים. ובפחחים (נו): זוכה ע"ז לישב בישיבה של מלעה ולהלבין ולהשליכל בתקומתנו, נזוייב נידחן לדחן לkom לפנוי.

ובכתובות (ז): אמרו מבטולין ת"ח להוציאת המת, ולמאנן דקרוי ותני נטילתנה בששים ריבובו, ובשיטמ"ק שם מביא מורה"ז שאם היתה אש שיש בה י"ר"ש והירה להלזר בנה לבימה"ז ודקדקטה במצותה, דהיבנין לה דין קרי ותני, כיוון שהיתה זיהזה במאה שהיתה מצויה, אבל האיש שהואה מצויה, כיוון שהוא עכ"ל, ומישע דאפיילו אטס האיש מהגדיות תמכין דאוויתא גרע מהאיישה, כיוון שהוא מצויה בעצמו, וכן מדייק בספר עמק רבכה (עמ' קל) דבדבוי מטרו (ו"ז ס"ש טסא). ואצל"ב היכא דיאיכא ת"ח שלו שיעור ככמה מהחיב בעמוד פנוי, אפיילו אטס היה יכול יותר ככמה, כיוון דזוזין בהחיקת תורה דאיתא ערaca שיעור תורה בעודו מוצחו ללמדו בעצמו, כיוון דזוזין בהחיקת תורה דאיתא ערaca שיעור ככמה מהחיב בקימה לפניה, ה"כ לתמכוין להויסת התה"ח.

והבואר בזאה באקדם דברי התוס' בעידושין (לב): לשיטת ר' יוסי הגלילי אין לעמוד לפני זוקן עס הארץ, ומצוות התורה לעמוד לפני ניקח וחכים המופלא בחכמה, או לפני זוקן אטס אפיילו שאינו מופלא בחכמה. ורק הרשות שמא עמליתא דזוקנה כוון דבעודו עי' לה לית ביה מדין, וא"כ כל עירק חיב הכבוד מזוזין מפני התורה, מזוזין הייניך צ"ל מופלא והזוקן א"צ.

ואפוש דחביב היכא דבזוקן קדר השריג מעלה החקמה, אלא אף מפנין שאינו עס הארץ הפירוש מהתורה, ולפ"ק אם אתאן לדון במועלות החקמה פשיטה דיניק וחיכים עדיף על זוקן וочекם. דבזוקן קדר השרג מעלה החקמה, אך אם אתאן לדון בה שאינו פורש מהתורה, פשיטה ל"ל דחשיבות הזוקן גודלה יותר בהיותו נתון יותר בנזונות שנים רבות, לכך זוקן א"צ דהיאו יותר ככמה, בהיות חיב כבודיו יותר בזאה שאינו פורש מהתורה משא"כ היניך צ"ל מופלא בחכמה. (ויעי" שע"ת (ש"ג אות קמיה) דבכבוד התה"ח איכא תורה' כבוד החכם וקלון הרשע).

ומעתה מבואר היטב הא דמחסיניו וורה אף דמייחסים אליהם גם כל תורה התה"ח, או בוזאי מיחסים אלהם מעשייהם בעצמן שנורשין מן התורה, ואית בה גראעתה דעתি הארצת הפורושים מהתורה, ולך איזו ללבדם, משא"כ אשת חבר שנישאת לעס הארץ בזיווין, לא מיקרי פורשת מהתורה. ומה"ט נמי אשת חבר שנישאת לעס הארץ מיחסים אלהיה בעודה באלמנטה, הפירוש מהתורה, ופקע החביב לכבדה, משא"כ בעודה באלמנטה.

לפי שיעיר היה האדם נברא בעולם הוא מפני החכמה, כדי שכיר בוראו, על כן ראוי לבני אדם לכבד מישาง אורה, ומתוך כך יתעоро ה先后ים עליהם

מפל הסינוי (לנז)

כִּי הַיְהָרָא מֵהֶם [מִתְחַ] סִבְּהָ לִירָאת שְׁמֵיכָם, כִּי בְּהַיּוֹת דְּבָרֵיהֶם נִשְׁמְעָם
מַדְרָךְ יְרָאתְם הַלָּא הֵם יוֹרוֹ וַיַּדְרִיכְוּ אֶת הָעָם לִירָאה אֶת הַשֵּׁם הַנְּכָבֵד
...וְהַנּוּרָא...

כעדי תזועכה ז"ג קנו

מצות עשה שיקום אדם מלא קומתו מפני חכם... ופרשו המפרשים דהידור הינו בדברים, לדבר לו בלשון כבוד ואדנות וענווה ולכפוף ראש לפניו.

ס' חלליים פ"ח ג

דעתם מה שמלת "ת'קום" אותיות מתוק, והperf המתוク מרים, ובזמן שתוקם
וותהדר ישבו הכוחות מעלה למתוק, ואם לאו ישב המתוק למר.

עמידת ישראל לפני משה

מתנאי שר הצבא או אלוף או בן מלך, כשהוא הולך לחצר בית המלך מביתים אלו בעין הדדור עד ש מגעה לחצר בית המלך, והתנאי השני הוא כאשר יגיע השר אל החצר, המלך יוציא לקרותו ומקבל אותו בכבוד גדול. והתנאי השלישי הוא שהמלך לוקח עצה עמו בדין... והתנאי הרביעי שכחשב מחרך המלך אל ביתו, גדול, המלכות מתכבדים והולכים עמו. כל אלו התנאים נמצאו במרע"ה... הראשון שהכל מביתים בו כשהוא הולך לחצר המלך...

המלי נועם (חומר הצלב)

והיה צאת משה "ד"א הכל רמז על העתיד, "ויהי צאת משה" ב策טן מקברו לבא "אל האה" למשכן ולבית המקדש, "יקומו כל העם" חיו המתים יקומו כל ישראל, "ונצבו" כדא' תיצבו כמו לבוש, "איש פתח אהלו" בפתח אהל קברו, והביטו אחרי משה "לבא אחריו, כדתנייא בספרי יהוא בוא בראש כל חבורות וחבורות, "ויתא ראש עם", וזה אחריו משה, יקומו כל העם ונצבו איש פתח אהלו, גימ' תהית המתיים.

בעל הטעמ

והיה>Create משה אל האה... והשתחו איש פתח האלו. נ"ל דלא רצוי
ישראל להשתחוות לפני משה בעברו לפניהם, שלא יראה ח"ז
שמשתוחים לו כאלהות, ומ"מ רצוי לכבדו בהשתחויה לרבים, שכן כמו
ונצבו פתח האלים והביטו אחורי עד בואו האהלה וראו הענן שם
והשתחו איש פתח האהלו לשכינה ובכללו גם כבוד התלמיד מראע'ה.

עפ"י חטס סופר (מקלו' רין"צ)

זקן - זה קנה חכמה

וזה שהוציא הכתוב החכם בלשון זקן, הטעם מפני שהחומר החכם ראה בחכמתו מה שראה הזקן ברוב שניו.

ספל ההוראה

ולאורה מלשון נוטריקון לא שמעין אלא זה קנה, אבל אכתי אין כאן רמז על קנה חכמה. אלא משום דברין בעלמא דודא קני מה חסר וודא חסר מה קנה, וא"כ אי אפשר לפреш סתם לשון זה קנה אלא על מי שקנה חכמה.

פנוי קילומין לב:

שכונה השיבה שבתחלת הקרא ג"כ תקום והדרת.
לישב מה שמדקדקים זknו וטוריקון זה קנה אבל חכמה היכא רמיזא.
ואמרתי יש ב' מניינ שיבה, א' בעצם שהגע לשבעים שנה... וש' שקנה
הшибות בקנין ולא בעצם, דהינו שיגע התלמיד ותיק בינויו וזכה
מטעם זקנים. והיינו אמר מפני שיבה בעצם תקום, ומפני זkn זה

סוכת חת"ם יונ"ל כלג

וניל' בס"ד אמרו בגם הרואה קנה בחלים יצפה לחכמה, דכתיב קנה חכמה קנה בינה... ועל כן כיוון-DDRISH הנטריילון זה קנה נרמז זהה החכמה, ולרך אמר אוין זקון אלא שקנה חכמה.

כז ייחוד קילומטר נב

...זקן זה שקנה חכמה והשתכל בה כי הדבר הקומי מורה על השתדלות הקונה שטרח בה לKENOTHA, והוא השכל הנקנה לאדם ...

ככִי יְקַל פָּל קָלוֹנִים

כ' הרמב"ם פ"ז מהל' ת"ת "ה"ג ו"ל הרואה חכם אינו עומד מפנוי עד שיגיע לו לד' אמות וכיוון שעבר יושב, ראה אב"ד עומד מלפניו משיראנו מרוחק מלא עיניים ואני יושב עד שיש עבר מארחיו ד' אמות, אהה את הנשוי נומד מלפניו מלעדי עניין ואני יושב עד שישיב במקומו או עד שתיכסה מעינויו, והנשיה שמהל על בלבודו כבבדו מחול וכו י"ש. בפנאיו בדרכו דיאיכא ג' גדי קמיה חכם נשאי ואב"ד, יש לבאר מה שרשות הטעס שחילופיו בין שלושתם.

והנה מון הגר"ץ ציל' ב-air לפה מהל' ת"ת הי"אabisוס החילוק בין כבוד רבו המובהק, להידור ת"ח, DIDINA מכובד רבו הוי מילתא דמחויב לרבו ולך שיר' מהיל', אבל דינא דהידור ת"ח הוי מילתא דרמיה אקרופטאה דגbara להדר חכמים זוקנים ולכך אין' יכול למחול עי"ש. ונראה באior דבריו עפנשטי' הרמב"ם פ"ה מהל' סנהדרין ה"ד ו"ל כיון שנתמנה אדם פרנס על הצבור אסור בעשיית מלוכה בפניו שלשה כדי שלא יתבזה בפניהם, אם המלוכה ברבים אסורה עליו ק"ז לאכול ולשתות ולהשתכר בפניו רבים ובכונסת עמי הארץ ובעשודת מרועות, אויהם לאוthon הדינים שנוהגו בפרק מעלבון תורה משה שבזו דיניהם וכי עי"ש. המתבאר בדבריו שהדין כבוד ת"ח נאמר להת' ח גופה ג' שחייב לכבד עצמוני, ובair הרמ"ם ענין זה דאם אין' מכם מכבד עצמוני הוא מבהז דיני התורה, והינו דהגדרת DIDINA כבוד ת"ח אין' לכבד הת' ח בעצמותו אלא לכבד התורה אשר בקרבו. ולכך הוא ג' שחייב לכבד עצמוני כיון דאין' כבוד ל"ז אל לזרוע אשר בקרבו, שע"ז שמכבדים אותו והוא ג' שומר על כבוד עצמו תורה מתכבדת. ונראה דזהו דין הידור ת"ח ולכך אין' יכול למחול על כבוד ג' כיון שאין זה כבודו אלא כבוד התורה. משא"כabisos DIDIA כבוד רבו כבר כ הרמב"ם בפי' בפה' ו"ל כשם שאדם מעוזה בכבוד אביו ויראתו כך הוא חייב לכבוד רבו ויראותו יתר מאביו, שאבוי מביאו לח' העווה' ז' ובו שלמדו חכמה מביאו לח' העווה' ב' ע'כ. הינו דהגדרת הא' DIDINA כבוד אביו וכבוד רבו חד הוא רק שנתחדש בהאי דינא שחייב בכבוד המביאו לח' העווה' ב' יותר מהחייב למביאו לח' העווה' ז' ומ' מבואר דשורש חיובא כבוד רבו הוא לכבד המביאו לח' עולם. וא' א' י' כבוד לתורה שבקרבו של רב, אלא כבוד לרבו עצמו שהביאו לח' עולם, והוא כען חיבא בכורת הטוב, והוא חותבת כבוד עצמו של רבו וכבוד שמיים. ולכך שיכא ביה מחלוקת כיון שחייב את הכהן ל"ז עצמו. וכן הוא כבוד אביו ג' כ' ואך שזה מידת הכרת הטוב הכללית התהדר בסמוצה זו דההכרת הטוב המחויבת בייתר היא למבייאו לח' עולם

ובכך מתיישב "ג' מה שלכאו יש להקשות שהרי ברמב"ם הכה בה"א מבואר הרבה יכול למחול על בכודו, ומאייך גיסא בה"ל סנהדרין הנ"ל מבואר דאסור לו בצדות את עצמו. ונראה דהביאור בזה דוחת אירי על כבוד התורה אשר בקרבו ולכך איןיו יכול למחול. אבל הכא אירי בכבוד רבו שהוא חיב עמי לרבו ויכול למחול ע"ז. ויבורא ג' לשון הרמב"ם שם שכזהו הרב המובהק שרצה לאפשר על בכודו בכל הדברים האלו או באחד מןן לכל תלמידיו או ממשח אחד בראשות ביז"ז ועוד"פ שמחול חי התלמידי או חדרו ואפליו בשעה שמחל עכ"ל, והנה כתוב לכל תלמידי ולא כפי' המבוקר בכ"ס מה"ו לה' בגבי בכודו הוא כמ"ש הגרא"ז בז' ברכ' רבוי הרב לתלמידי ולא כפי' המבוקר בכ"ס מה"ו לה' בגבי בכודו ת"ח דמתהania ביה מחלת ולבドרי הדין מחלת אל תלמיד דזוקא אלא כל ת"ח לאדם אחר, ולבר"ג' שהיה מחלת לתלמידיך אך ופשוט.

ועפי"ז נראה לבאר ג' הא דינא דחיב הרב לכבד תלמידיו המבוואר ברמ"ב בהל' ת"ת שם ה"י-ב"ג ו"ל כשם שהتلמידים חיבין בכבוד הרב כרך הרוב צרכ' לכבד את תלמידיו ולקרבן כך אמרו חכמים י"ה כבוד תלמידיך חביב לך עלייך שלך וצורך אדם להזהר בתלמידיו ולואהם שם הבנים המהונם לעוזה"ז ולעה"ב התלמידים מסיפין חקמת רבו מරוחקין לו ועי' ע"ש. מבוואר מדרורי דיש על הרוב חיבור לכבד התלמידים. נראה ביאור הדבר דאית'ג דהתלמיד איןו חכם מ"מ כיון דהתלמיד מהנהן לרוב איכא גאנז מען חובה הקיבוד של התלמיד לרוב מהנהן ליה שטבאיו לחויי העזה"ב. אבל גדר החיבור הוא כמו' ש הרמ"ב עצמו שכש שהتلמידים חיבין בכבוד הרב חביב בקבוד התלמידים. שהו גדר חובת כיבוד עצמית ולא לתורה אשר בקרובם. ופשיטה לאפי' ז' דמנהניא בזה דין מחילה.

אחר הדברים האמורים נראתה בס"ד לבאר שורש סוד החילוק בג' גדרי קימה הנזכרים באופן זה, דהנה מבואר דאייכא הא ג' דרגות כבוד בקיימה חכם אב"ד ונשייה, והביאור בהז דחכם איינו כבודו העצמי רק כבוד התורה ככלי, משא"כ האב"ד נראתה דינו בקיימה הוא כדין רבו מובהק שנעמד מפני כל מה עניינו ולא בד' אמות. והתעם אפשר שהחשיבתו רבבו מובהק ממש ש' הרמב"ם בפ' א"ג מהל' סנהדרין דכל המיסירת תורה של כל דור ודור היא ע"י נשיא והאב"ד מבואר שם נשיאו הוא רаш הישיבה ואב"ד הוא משנה לראש, ע"י פ"ד מהל' סנהדרין ה"ה גבי' דין סמכה שאימים יכולם אחד מבלי חבריו, ואף ששר כל הישיבה היו חכמי הנהדים הם עמודי ההוראה ע"י רבם"ם ריש הל' מרירם, מ"מ אין דין כבוד מיוחד לכל חכמי הסנהדרין, דהשאר טפלים להם מבואר בהל' סנהדרין שם דהשאר ישבני לפניו, וע"פ"ט מאבל ה"ב דין קריעעה על נשייה ואב"ד). וכן נשייה שנכבד מהרב"ד בפישוטו ממש שהוא ראש הישיבה וככלי, אמנם נראתה לבאר עד דגדיר כבוד הרשיא איינו בלבד דין כבוד ת"י שנכבד תורה. אלא דין עצמי בלבד לעכוזו אמנים אז' היהי כבוד כבודו, ולכך הרמב"ם כתוב בטמתו שיכל מוחלו על כבודו אמנים אז' היהי לו עכ' דין חכם, אבל דין היהודו המוחיד מוחל הן דין רב מובהק שבו מדין ראש הסנהדרין דלא גרע מראב"ד וככני, וזה מצד הדין מיל' שהוא ג' לחישוב העצמי. בינה נא באאת בדר קימה ובבוד המוחיב לרבותינו מעתיקי השМОועה שליטי".

בקידושין לג. איזוהי קימה שיש בה הידור אוומר זה ד' אמות. ופירושי" שיש בה הידור, כבוד ונשיאות נפים שדבר הניכר שבשבילו עמד". ולשון היראים (רל"ג) "שהחכם מתהדר בקימתו שנראה שמן פנוי בבודו הוא עומד". ומכו בתוס' שבועות ל: (ד"ה אפרח) Adams נראה שקס מפני סיבת אהרת לה' הידור, אבל אם יודע שלכבודו עשויה מהני, עי"ש.

בגהגות הריעוב"ץ לב: כי דיקול לעמוד לפניו חכם מכלא עינוי, אמן בד' הר'ן הנ"ל מבואר לא כן דזוקא ברבו מובהק מוכח, וכך פסק הש"ך סק"ו דאסור לעמוד עד שיגיע לד' אמותיו, דאל"ה לא מוכחה מילתה ונראה דלארכו עמד. ולד' הגרא"ז לא נאמר ברבדון קימה שיש בה הידור דהחויה הוא מצד מורה, עי"ש. מהא דברי עמד משרה אונן חמורו של רב יוסף, הוכיח הריעוב"ץ בגהגותיו דיש הידור ע"פ שלא רואה את רבו בעצמו. ומайдך גם הידור שרשוינו איינו רואה, וביתור דבר יוסף שהיה מאור עיניו גם בד' לא ראה. וכ"כ בשות' גנות ורדות (י"ז ד' ב), דוחה יוב לקום גם לפני ת"ח טאג נהור. וכ"פ הברכלי", וכ"כ בבית הילל (רמא) מיוםנא גג. שנוגה רבא נפטר מרבו לפני רב יוסף אף שלא ראה כדמוכחה שם. ועי' מנ' ח' רנז' (ה) דכלמה לפני מושה"ד עשה.

הנחלת צבי בשו"ע (עה"ג) רמז, מצדד **טסומה** איננו מחויב לקום דיכוי שאינו רואה לא הוי הידור דלא מוכח שעומד לכבודו. [בגנת ורדים ה"ל ב' בפשיטת דחיביב]. והמנ' ח' (רנז' ה) דחיה דבירו.

הנחלת צבי שם מוכחים יכול יעיצים עינוי וחו"ז' א' (לג). פלאג ע"ז וכ' בכלל ראייה בו שמיעה הכרה ידועה, עי"ש שודיעו שהוא פטור, ע"פ שודיעו שהוא פטור. וא"כ מה הראיה לנשיא שמלעת פחותה ממילך עי' קידושין לב'. המשפה אינן תירץ עפ"י מה דמשמעו בנהנומא פר' עקב דCKER מלך רק אחוי לוחות שיותו, וכך היא קודה. וכ"כ בתו"ת אר צ' רק לש"ר רם"ב (ז) בפרק אבל דעת רשי" (פס' יא) שפס' זה מדבר אחוי לוחות שניות, עי"ש ובaban עורא. ובאלת השחר ביאר דגס במלך חיוב הכבוד הוא מדין נשיא אלא שנותנוסף בו דין אימוה, וכן מצי למיליך דין כבוד בנשיא ממשה.

אשת חבר

בשבועות ל: לגבי דברתו דרב הונא משמע שיש חיוב קימה גם לפני אשת חבר, עי' תוס' טש. והפטחי התשובה רמא, איןין לשכנה"ג ולשאיתל עיבץ ח' ב' קללה שפקון ננדחוא היוב. [תמהה הכרה"ג לשפטו השמיותה]. וכ"ב בעורוב"ש (רמז). וכ"כ המנ' ח' רנז' (ז), וכ"כ המהרא"ז אגאי בשות' הלכה קנות ח' א' קנד אין חיוב לקום מפני זקנה אלא רק באשת חבר. ועי' ס' חסידים תקעה "והדרת פני קון ואפי זקנה", ומשמע דהוא לאחר מיתה וմדברני, ומשמע דמחיהם מהרמב"ן ורבי"ן (ד). דמי' דיבתיו דרב הונא באשח הארא"ז אין חיוב (ובגהות מוקור חסד טם), ובברכלי"ח רמי' ג'ה.

עי' ש"ח (ח"א עמי' 80) בענין **אשה חכמה** שאינה אשת חבר, דהפר"ח נסתפק בזה ולדי' הרצע יצחק והבתיה יהודת הוא חיוב דאוריתא.

לגביה **אלמתת ת"ח** עי' ש' בשבועות בתוד'ה והאמיר דשמא אין באשת חבר לאחר מיתה עשה בכבוד תורה, ובר"ן שם מפורש דהוא מדברני. ובתשובה מהאהבה (רמא) כי דחיביים לכבד אלמתת ת"ח כבראשונה, אך בשאלת עיבץ שם כ' אין חיוב אלא מدت חסירות, ומסיק דסיג לה בהידור בعلמא. וכ' ב' ערוה"ש דיש לששות לה הידור קצת.

כפיה

כתב השאלות (קא) ומאן דלא קאים מוקמינן ליה בעל כrhoחיה למיעבד קרא דאוריתא. והאהרונים דנו מא"ק"ל.

השאלת שולם כי דה"א דחישב מתן שכרה בצדיה כיון דאמר"י דמי' שאינו עומד איננו מאיר ימים. ובגלוינו הש"ס הק' דמ"מ השכר אין כתוב בצדיה אלא במק'א. ובהעמק שאלת באיר דפשיטה שכופין אלא החידוש דאך לר' ראוי לכפות ולא מחל על בכבוד, מושום קרא דאוריתא.

ועי' גלוינו הש"ס דחידוש מושום דלא חשב הידור כיון שעושה בכפיה, אבל מ"מ כפין לה מושום קרא דאוריתא. ועי' תורה תמיימה שכ' דיכוי שהרב בראב' שמלח על בכבוד מוחל, הוי עשה קלישטא [עי' כתובות מ], והוא דלא כייפין עלה.

מחילה

בהעמק שאלת (קאה), כי דמה שיכול הרב למחול הוא דוקא לפני תלמידיו שודעים להזהר בכבודו, אבל לפני המון העם שאינם יודעים מכבוד הרב איזו נכון למחול כיון שמתבטל בכבוד התורה. והוכיח כן מהגמ' וסמ' דקדק נון ברמב"ם שכ' (ת"ת פ"ה) שרצה למחול וכוי' כל תלמידיו או לאחד מהן.

כי החזו'א קידושין ס' ק mach (לב): אין ראוי למחול תלמיד דאל"כ היו כולם מוחלים, ודעתו דזוקא בשחתת נשואין וכוי' רב שראי למחול גם בכח' מג' מחוויבים בהידור שלא היה זולזול תורה.

אר בח' הריעוב' היל' הל' ת' כי בש' רשי' רם' דאם הרבה מוחל לא שייך חיוב קימה, וההידור הוא לפנים מושה'א. וב�ודת הרמב'ם כי' דורך בהלות תלמיד ר' לר' שיר' מחילה, ולא בחוויבי הידור שמצד ת' ח, ודלא כהטוש' ע"ד.

קימה והידור

הרמב'ם מנה בም"ע עאות קימה והידור, שכן בסה"מ רטו שצונו לכבד החכמים ולוקם מפניות ולגדל אותם. שנאמר מפני שיבת תקום והדרת פני זקן. ויל"ע במ"ש ולגדל, אם הוא דין נפרד או שהוא תוצאה של קימה. והסמן' קן מנאם בבי' מצוות, נ"ב - להדר פני זקן דכתיב מפני שיבת תקום ואפי' יינק וחכמים. נ"ב - להדר פני זקן דכתיב והדרת. וכן מנה הרס'ג' בבי' עשרן (אי-יב).

הרמב'ם בהל' ת'ת פ"ו ה' א' כי כל ת' ח מצוה להדרו וע"פ שאינו רבו. והגרא"ז דיקיך הידור הוא בכל ת' ח משא"כ קימה לפני רבו שהיא מדין מורה. והינו דאייכא בא' דינים נפרדים של קימה ושל הדור. [עי' אר'ש קידושין לב'. מה שdone בד' הגרא"ז]. אבל הגרא"פ על הר'ג' שם (עמ' קזג) הוכיח בד' הרמב'ם דידיר אוינו ענן בפנ' ע', ולא נתקב אל לא לפרש מצות קימה ותנania, עי"ש. וכ' מ' ברשי' לג. ד' א' אף הידור, וכ' ה' היד דוד דהפו' השמיותו ע"ש' בחומש (ויקרא איט' לטב) איזוהי הידור לא יש' בעקבומו וכו' [עפ' התו'כ']. משום דלהל הידור הוארך פירוש לגדר הקימה.

קימה לפני נשיא

מההפס' והבטו אחריו משה עד בוא האלה (לגר') דרשו בקידושין לג. נשיא עובר עומד מלפני מלא עינוי והוא יושב עד שישב במקומו שנאמר והבטו וכו'. ופירושי' ומשה נשיא היה. האחרונים הק' דהרי משה מלך כבמי' בזחבים קב' וא"כ מה הראיה לנשיא שמלעת פחותה ממילך עי' קידושין לב'. המשפה אינן תירץ עפ"י מה דמשמעו בנהנומא פר' עקב דCKER מלך רק אחוי לוחות שיותו, וכך היא קודה. וכ"כ בתו"ת אר צ' רק לש"ר רם"ב (ז) בפרק אבל דעת רשי" (פס' יא) שפס' זה מדבר אחוי לוחות שניות, עי"ש ובaban עורא. ובאלת השחר ביאר דגס במלך חיוב הכבוד הוא מדין נשיא אלא שנותנוסף בו דין אימוה, וכן מצי למיליך דין כבוד בנשיא ממשה.

עי' בתנchromה בפרק דיליך מהכא מלך [ולא נשיא]. ועי' בפי הרש'ס לירוש' ביכורים פ"ג ה' ג' דפי' נשיא - מלך.

עי' שמ'ר מה, ד והיה עצת משה אל האל ייקומו כל העם, עומדים מכון ומכאן וכובדני אותו שנא' ונכוב איש פתח האלו. ובנהנומא ישן (טו) הוי עומדים על הצדדים ומכבדין אותו וכו'. [עי' הוריות יג:]

קימה לפני חבר

בגמ' שם, חכם עובר עומד מלפניו ד' אמות והוא יושב עד שמתחילה ליכנס לתוך ארבע אמות ואינו ישב עד שיבورو ימנון. ושיבورو הימנו ארבע אמות השניות.

אבל הרמב'ם פ"ו ה' א' כי כיוון שעובר יושב מיד, [ווק לגביה אב ב' ד' כי' עד שיבورو ד' א']. וכ"כ המאירי' משיקרב ממנו ד' אמות עד שיבورو מכנגד פנו'ו. וכי' ב' ג'.

לשון הירוש' ביכורים (פ"ג ה' א'), לזמן ד' אמות עבר לפניו ישב לו. משמע כד' הרמב'ם הטור שמיד כש יוצא מד' אמותיו ישב. וכ"כ מהר'א פולדא וכ' מ' בפני משה, ובשדה יהושע על הירוש' פי' ב' אופנים או מישראה בד' אמות קם לפניו ומיד כשבור יושב. א"ז דקם רק כשיגע לפניו ואני ישב עד שיבورو ממנו ד' אמות. עי' ב' ח' דריש'י' ורא'ש ג' בגם' כדלפנינו כיון שעבר ד' א', אבל גיר' הרמב'ם כיוון שעבר יושב.

עי' ברכ' שאהריך אם אמרין דכל החדר כד' אמות, ובתשובה מהאהבה הוכיה מהשו"ע (רמד'טו) דלא אמרו.

דעת היראים (רל'ם) דקימה לפני ת' ח היא מדרבנן ורק ברבו מובהק חיוב מה'ת, ומובה באירטב' א' קידושין ובשם'ג' (יג) ודלא כהרמב'ם דכל ת' ח מצוה מה'ת להדרו, ועי' קרי'ס.

קימה לפני רבו מובהק

בקידושין לג. מבהיר דשיעור ד' אמות לא אמרין אלא ברבו שאינו מובהק אבל ברבו מובהק מלא עינוי. המקנה הק' מנ"ל שיעור הדאי ממש'ר' לפאי אמר' בא'ב' ד' א', וביאר דזוקא מעד הסברא דכין דזוקא מעד מורה רבו, כן מצינו במורה אבוי שמודד מלא עינוי. [арамנ' נח' בז' הפט' לבוי אבוי דהחויה'א].

הר'ג' כ' כי כיוון דרבו מובהק הוא כי קאים מקמיה מכלא עינוי קימה שיש בה הידור היא שהדרב מובהק לכבודו הוא עומד. ועי' ש"ר סק"י דיכוי דחיב ע"מ קmach לג. שמאנו מוטלת יותר מיניכר הכבוד במלוא עינוי. א"ז דבאמת אין בו הידור אלא הוא מדין מורה. ועי' בח' הגרא"ז בה' הל' ת' ח' דרכבו המובהק יש' חיובי כבוד ומורא גם חמלה כה' ג'.

עי' מאירי' מ' ש' בשם גאנז הרש'ס דין רבו מובהק כנשיא שאינו יושב עד שישב במקומו או שייכסה מעינוי.

פתח גנובה

בקריאה פרשת זכור וכן בפרשה שנייה של קריית שמע, אתה עף ויגע, והיה אם שמווע, וכן במגילת אסתר יעשוו עץ גובה, קריית תיבות אלו היא: **וַיָּגֹעַ שְׁמוּעָא גְּבוּאָה**, כמו תיבת בהנich שנקרואת בהניאת. דהיינו שהפתחה בכתביה נמצאת מתחת לח' ה' ע' אלום בקריאה מוסיפים (גונבים) אותה לאות א' המוספפת לפניה. והוא כלל גדול בכל התיבות כגן כח, נח, ידוע, וכך אין מקום להציג את הע' שבתיבת שמווע או יגע, כיון שהפתחה נקרה בא' ולא בע'.

הרב אפרים גרבז

ויקהל פיקודי - הבURAה בשבת
ויקרא - חיווב סמייכה בקרובן
צוז - ליל הסדר (גליון מורחב)
ד"ת להנ"ל אפשר להניח כתיבה
שכפתה אוצר הספרים "בית יוסף"
רח' שדי חמד

הערות והארות לשער הציון ולחידות שבגליון
 ניתן לשולח לדוא"ל: gal200@neto.bezeqint.net
 או בתיבת "עומק אדרשה" ובמידת האפשר נעבירם לכותבים.

המערכת

אי"ה בקרוב

יעודנו שמות השיעורים

כל היודע על שינוי או על שיעור חדש
 מתבקש להתקשר לטל':

9141217

אי"ה יצא

גליון עומק אדרשה מורחב

על עניינו ליל הסדר
(כולל הגדה של פסח ומצוות הלילה)

מבקשים מכל המעניין לשולח חומר
 להזדרז ולמסור בהקדם האפשרי.
 כמו"כ מי שמעוניין לתרום או להניץ
 מתבקש ליצור קשר

לתרומות והנצחות: 050-4122753

ח. גלייזנר שרותי הנה"ח וראית חשבון

מספר יוסט 5 9742060

משרד ותיק בקרית ספור
דוואם לרוחות האברכים

כל השירותים ניתנים
 במחירים נוחים ובשרות אדיב.
 י.ב.ג.ז גאי.ז - ז.מ.ז.ז א.ג.א.ז

גליון השבוע יוצא לע"נ

ר' יונה בר' נפתלי הרץ יצ"ל

צבייה בית ארנולד שפייזר ע"ה
 נלב"ע י"ח אדר תשס"ג