

ליקוט ואמרות
חצ"ל, רעינוות,
עובדות וחנחות
מגדולין ישראל,
על מדות טובות
שምבאות
לאהבת חזותה,
הנולדות
 לפרשת השבע

ליקוט וערכיה: יצחק בן אהרון
כל הנקיות שמורות לממן אהבת
Ⓐ אסור לעתיק, לצלם ולהדפיס
בלי רשות בכתב



מכון אהבת אמת - המרכז להעמקת ערבי אהבת הוצאה ע"ש ר' צבי יהודה דומוביין ז"ל
רחוב אבן עזרה 2 ירושלים 92424 טל: 077-7671812 פקס: 05671812

שבת - ירושלים 5:00 תל-אביב 5:15 חיפה 5:05 מוצ"ש - ירושלים 6:13 תל-אביב 6:15 חיפה 6:14

שבת קודש ד אדר תשס"ט

פרשת תרומה

מצות צדקה

"כל הכסף לך לצדקה..."

כשעמד ר' קהן האדמו"ר מקלייזנבורג רבי יעקב אייל יהודה הלברשטאם זצ"ל להשיא את אחד מצצאיו, ביחסו החסידים לעורך את החתונה על חשבונם ברוב פאר, כיאות לשמהacha אצלם. התענין הרב ישאל, באיזה סכום יعلו החוצאות? גילו לו בלית ברירה את הסכום האמתי. מיד קרא הרב לעומתם: "כל הכסף שחייבם להוציא Tabiaoli, לי, והכל לך לצדקה! ואולם את החתונהઆעריך באופן שחשבתי מקודם..."

הרבה פעמים השתדל הרב שלא תלין ברשותו אף פרוטה אחת - כדוגמת קדשי מזבח בבית המקדש שנפסלו בלילה.ليلא אחד כשקיבל קחל, נערכו על שלו חנו מון ה"פדיונות" הרבה שטרות כסף שהשאירו אונשים. האחורי שנכנס אליו היה עני בין טבים, תלמיד חכם, שעמד להשיא בקרוב את אחד מילדיו בידים ריקניות. עמד הרב, גורף באחת מעלה השולחן את כל הכסף, ושילשל אותו בידי האיש...

לפיdash

זכות גדולה ומעלה נשגבה להפריש מהممון והנכסים לצרכי הצדקה!
נלמד מהפסוק: "דבר אל בני ישראל ויקחו לי תרומה" (פרק כה-ב)

VIDUA קושיות המפרשים: מדוע כתבה תורה בלשון "זיהוחו" ולא בלשון "זיתנו"? ותרץ הגראי סולובייצ'יק זצ"ל (בספרו בית הלוי) כי לאמיתו של דבר, מה שיש לו לאדם בממוני הוא רק אותו חלק שננותן לצדקה. ויתכן שייהיה לו לאדם ממון הרבה, אין זה נחשב ממון שלו אלא רק "מופקד" אצלו. ורק מה שננותן לצדקה זהו שלו ממש וכדברי חז"ל (ב"ב יא) על מונבז המלך, עיי"ש. נמצא איפוא, שהנתינה היא בעצם לקיחה לעצמו ומתאים הלשון "זיהוחו".

לפנינו כמה תיבות שונות התעוררה שאלה בעניין כספי הצדקה שהגיעה לעניין ארץ ישראל, והתנהל וכוכב בין ענייני ירושלים לענייני צפת, למי שגורת קדימה לקבלת הכסף, ענייני ירושלים טענו שלהם שונה ישנה זכות קדימה לקבל את הכסף, ואילו ענייני צפת טענו שיש לחלק את הכסף לכל המוקומות בשווה.

נדרש לשאלת זו החתום סופר (בשו"ת ח"ב) והכריע שלענני ירושלים גודלה קדימה על ענייני שאר הערים שבארץ ישראל, שכן מעלהה של ירושלים משאר עיריות, וגם יש יותר מצווה לשבת ולדורו בירושלים מלדור בשאר עיריות, ולפיכך הם קודמים לקבלת הכסף.

ואולם, הוסיף החתום סופר, כל זאת אם צורכי כל הערים בארץ ישראל שווים, אז ירושלים עדיפה וקדומה, אבל אם יש צורך דוחה לאחת הערים בכיס פנוי, פיקוח נפש, ואילו לירושלים אמנים יש צורך גדול אבל לא עד כדי פיקוח נפש, אז העיר הנוצרת קודמת.

[לאור זאת, יש לעיין ולברר אצל מורי הוראה, מדוע בזמןנו לא מקוימים פסק זה וכספים שמשמעותם מחו"ל מנוצבות ע"י ארגונים שונים לעניין עיריות שבארץ ישראל ולא לענייני ירושלים].

את הפסוק "זיהוחו לי תרומה מאת כל איש אשר ידבנו לבו" מפרש רבינו החיד"א ז"ל (בספרו חומת אנן) עפ"י דרשת חז"ל לבא בתרא ט): בפסוק "זרוח הצדקה וחסד ימצא חיים זכה וכבוד". משום שזרוח הצדקה ימצא הצדקה? אלא לומר לך: כל הרודף הצדקה, הקב"ה ממציא לו מעות לעשות מהם הצדקה.

ומפרש החיד"א: הוא שנאמר "מאת כל איש אשר ידבנו לבו", דמאיו"ר ידבנו לבו" שהוא רודף הצדקה, על כן יהיה שכרו "תקחו את תרומתי" - מכאן ואילך,

שכן הקב"ה ממצא לו מעות לעשות בהם הצדקה.

לא להנות מהעולם הזה ללא צדקה...

באחת הפעמים שעסוק החפץ חיים בענייני צדקה, והיה זה ביום שבן כסה לעשור, אמר בזה הלשון: "כשצריכים לשולח מכתב למלך בשור ודם צרייכים בול, ועל אתה כמה וכמה למלך מלכי המלכים הקב"ה, והבול הוא לתת הצדקה... צדק צדק תרדוף..."

וסיפור אחד מגודולי הרבניים בהסתפדו על החפץ חיים, עד כמה הייתה גדולה ידו החזקה של החפץ חיים בענייני הצדקה, הדבר בא לידי ביטוי בעובדה המופלאה שהחפץ חיים לא נהנה מעולם הזה עד שלא נתן מוקדם דמי שווייה לעניינים!!!

מאיר ענייני ישראל

חזקdash לעילוי נשימת

ר' מאיר ז"ל בן יבלחט"א ר' מרדכי זלמן וואלק

לב"ע בתאונת דרכים ביום ב"ד שבת תשס"ח

ת. נ. צ. ב. ח.



**להיות שותף בבנייה בתי הכנסת
ובתי מדרשות ל תורה וلتפילה
ולהפצת אור התורה בעולם !**

נלמד מהפסוק: "וְעַשׂוּ לִי מִקְדָּשׁ וְשִׁכְנָתִי בְּתוֹכֵם" (פרק ה-ח)

והובא בשוו"ת שדי חמד מספרי האחוונים שאף כי לא מצינו מצوها מפורשת בפסקוב לבנות בית הכנסת, וגם מוני המצאות לא מנו מצואה זו, מכל מקום נכל עינן זה במצוות עשה "וְעַשׂוּ לִי מִקְדָּשׁ כִּיּוֹן שׂוֹדְמִים הֵם. וכן מובה בזוהר הק' (פרשת נשא): "וְעַשׂוּ לִי מִקְדָּשׁ" - סתם דכל בי כניסה דעלמא מקדש איקרי [כל בית הכנסת בעולם נקרא מקדש].

זכות גודלה היא לכל מי ששותף בבנייה בית הכנסת שהוא בית מקדש מעט", ואך שחלקו בדבר מועט, כמו שכטב ובניו בחוי זל" (בספרו כד הקמח): כל הבונה יכול אחד בבית הכנסת או שום בניין ואפילו דבר מועט, ואפילו קבע שם מסמר אחד לצורכו, הרי זו זכות גדולה.

דברים מאלפים כתוב החזו"ן איש באחת מאגורותיו (קובץ אגורות ח"ב-ס") במלות יסוד הישיבות בארץ הקודש: "כל ישיבה שעה בידים חוץות לייסדה, היא בית מבצר וחומת אש לתורה ולמצואה בארץ". ובמקומות אחר מוסיף החזו"א: "מאוד אני שמח בכל ישיבה הנוסדה בארץינו הקדושה... ואשרי מי שזכה לחתת חלק במבנה הישיבה אשר זוכתו עמדו לו לנצח".

ב"חנוכת הבית" של בניית הישיבה החדש ברדין הכריז החפש חיים: "כל יהודי בכל דור ודור צריך שייהה לו חלק בבניין המקדש, וכן תעשו" כתיב. ודורשים חז"ל לדורות הבאים. כל דור ודור חייב לבנות את בית המקדש. בימינו - הישיבה זה המקדש, מפני שבאותו מקום בו מתרcentsים ד' אמות של הלכה, שם שכינה שורה".

ובאסיפות היסוד של "זעף הישיבות" התאונן החפש חיים: "לדבונינו מעט מאד מספר הלומדים את התורה בזמנינו... כמו כן מתמעט מספרם של מחזקי התורה בדורינו מפני עצת היצר, אשר כל מוגנתו לדבר על לב המחזיקים לבב יתמכו בידי הלומדים..."

פיו ולבו שעווים

**להיות אמיתי עם זולתו. שייהה תוכו כברו. פנימיותו כפי
שמראה בחוץ !**

נלמד מהפסוק: "וַצִּיפְתָּ אֶתְּנָהָרֶבֶת וְמִבֵּית וּמִחוֹזֵק תְּצִפְנוּ" (פרק ה-יא)

ודרשו חז"ל: "מִבֵּית וּמִחוֹזֵק תְּצִפְנוּ" - אמר רבא, כל תלמיד חכם שאין תוכו כברו, אינו תלמיד חכם. אבי ואיתימה רבה בר עולא אמר: נקרא נתעב, שנאמר (איוב טו): "אֵך נִתְעַבְתָּ וְנִאֵלֵחַ אֲשֶׁר שָׁוְתָה כְּמַיִם עֹולָה" (יומא עב): מספרים חז"ל בגמרא (ברכות כח) שהירה רבנן גמליאל מカリ ואמור: כל תלמיד שאין תוכו כברו לא יכנס לבית המדרש. עקב ההכרזה נתמעטו התלמידים. ואולם באותו היום שמיינו את רב אלעזר בן עזריה לנשיא, סילקוו לשומר הפתח ונינתנה רשות לתלמידים להכנס, ונתווספו ארבע מאות ספסלים בבית המדרש. דעתו של רבנן גמליאל כי אמר: שמא מניעתי ח"ז תורה מישראל. הראו לו בחולמו כדי לבנים מלאים באפר לרמזו לו שאין תוכם של התלמידים כברים (ומAMILא אין צרך להצער על שמנע מהם להכנס). ומסיממת הגמרא: "ולא היא" [=האמת לא הייתה כך שאין תוכם כברים] "ההיא ליתובי דעתיה הוא דאחזו ליה" [= רק כדי להניח את דעתו הראו כך בחולם].

והקשה כ"ק אדמור" רבי מאיר פרמיישלאן זצ"ל: היתכן שיראו לו רבנן גמליאל דבר שקר מן השמים חלילה? אלא הסביר כך: כאשר הכריז רבנן גמליאל: "כל תלמיד שאין תוכו כברו לא יכנס לבית המדרש" נותרו תלמידי החכמים והצדיקים האמתיים בחוץ, שהרי הצדיק שימלאו לבו לראות את עצמו וכי "תוכו כברו" וכמי שרראי לenkins? מAMILא נכנסו דוקא אלו שאין תוכם כברים, ואולם ביום שהוסר שומר הפתח, נכנסו לראשונה את החכמים השלימים באממת.

מעתה, כאשר רמזו לרבן גמליאל בחולם על התלמידים שאין תוכם כברים התכוונו באממת דוקא על התלמידים אשר נכנסו בזמננו, אבל משום כבודו הניחו לו לסבור לתומו, כי הרמז הוא על התלמידים החדשים... .

"העיקר הוא זיכוי הרבים..."

ספר הגאון רבי שמואל אהרון יודלביץ זצ"ל: הצדיק רבי בן ציון שפירא זצ"ל, גאון וקדוש היה, כל ימי עסק בתורה ובעבודת ה'. לא היו לו בעולמו אלא ד' אמות של הלכה ויר"ש בלבד.

יום אחד שמע רבי בנציוון בשם החפש חיים, שהעיקר הוא העיסוק בזכוי הרבים. ואם ישב לו האדם בפניהם, ועובד את בוראו בכל כוחו, ואינו פועל לזכות אחרים - לא יצא ידי חובתו.

נתן רבי בנציוון את הדברים אלabo וועלם חזק עליו: הן עליו נאמרו הדברים! מרוב צער ודאגה, יגון ואנחה, נפל למשכבות...

לאחר כמה ימים איזור עוז, קם ממיטת חוליו והלך אצל הרב ממן שמע את הדברים, לשמעו שוב מהה במליה, כיצד בדיקת התבआ החפש חיים.

ראה הלה את חורונו וחדרתו של רבי בנציוון והבין עד היכן הדברים מגיעים. קרא ואמר: "לא עלייך כיון החפש חיים את דבריו. משום שאתה כהה עומד להתפלל בסילידין וברעדיה, הן כל מי שרואה אותך נתקף בחזרת קודש ובהרהור תשובה, ונמצא שמצאה אתה את הרבים גם בעובודתך בין לבין עצמן..."

מעילו של שמואל

למען זיכוי והצלת הרבים

כאשר הגיע הגאון רבי אהרן קוטלר זצ"ל לאמריקה ב涅יסן תש"א, עם רדתו מהרכבת בניו יורק, הכריז במסיבת עיתונאים: "בשביל עצמי לא הייתי בא... באתי הנה כדי להציג ולסייע בעוזרכם, היהודי אמריקה, את מרכזי התורה העתיקים בני מאות השנים... כי לתורה יש עתיד באמERICA".

אחר כך דיבר רבי אהרן על החובה לעשות הכל למען הצלת של יהודי אירופה והĆרנו: "אני מקווה שלא תשקטו ולא תנווחו לרוגע עד שכולם ינצלו... ביום אמריקה היא עוגן ההצלה היחיד עמוקה היכא. מקומות אחרים סגורים. דאגו נא כי הדרך לאmericה, מנהרת ההצלה היחידה, תתרחב - שאmericה תהייר כניסה יהודים במספר גדול בביתר"...

במהירותם

"מִבֵּית וּמִחוֹזֵק תְּצִפְנוּ"

פעם חזר הצדיק בעיל החדרי חיים" מצאנז לבתו, מנסעה רחוכה, והביא עמו זוג פמותים. הוא העמידם על השולחן, התפלל מנהה, והמנוני החסידים באו לחתת לו שלום.

היו אז מאות חסידים, וכל אחד ואחד אמר: "הפטומים הם מצופים בלבד"... כדי שלא להונוט ולא לגנוב את דעתם הרירות... באהלי צדיקים

זכות גדולה לגבות מעות מן הציבור לצדכי צדקה !

nlmed מהפסוק: "מאט כל איש אשר ידבנו לבו תקחו את תרומתי" (פרק כה-ב)

לומדים המפרשים רמז מכאן אף למוגיות הצדכי צדקה שמצוים ישראל, כיצד עליהם להתרום את הציבור, בכך כי אמנים הנוטן בעצמו מעותצדקה אנו צריך ליתן דוקא לשם המצוא, אלא גם אם הפריש מעותצדקה על מנת שישחה בנו "הרי זה צדיק גמור" (פסחים ח), מכל מקום, הגובה מן הציבור, עליו לעשות כן לשם שמים ולא להנתנו האישית. הוא שנאמר "זקחו לתרומה" - לי לשמי.

כתב הגאון רבי חיים זי"ק צ"ל (בספרו "אני תפלה" ח'א): פעם שמע החפץ חיים כי באחת המדיניות החליטו לבטל את המנהג לקבל את האורחים המשולחים מטעם ישיבות ומוסדות הצדקה, הבאים להתרים לטובת הכלל והפרט. במקום זה ייסדו ועוד שיקבל קודם המלצה ובקשה מן המוסדות, והם ישלחו דרך הדואר סכומים כפי שיחילט הוועד.

הזודע החפץ חיים לשמעו זאת. הוא הריעש את דעת היהודים בעולם, לבב עייז לעשות פירצה זו בחומות ישראל. שהרי יסוד החסד הוא קיומו של כל ישראל ושורשו נמשך עוד מאבותינו הקדושים, וזהו עיקר היסוד של עם ישראל שהם ורחמים בני רחמים.

הപסד הגודל העולול להוציא מתקנה זו אמר החפץ חיים - אין דוקא לגבי סכום התרומות של התורמים שיתמטע ייקטון, אלא שעל ידי כן יעקר מן השורש מודת החסד והרחמים שככל כך מושרש בעם היהודי. ומלאך זאת הר על ידי שהמשולחים באים לבקר אצל הנדיבים, הם מבאים ברכה לבתים, בך שהם בקשר עם הרבה אנשים ועי"ז מתרבה ונפוץ בקרב עם ישראל תורה ומדות טובות, שזה עניין נסגב בפני עצמו.

והוסיף החפץ חיים, שבהתפקיד הענינים והניצבים על בתיה התורמים ישנה משמעות חינוכית ומוסרית עמוקה, שכן הגבר צריך לדאות לנגד עניין מראה של עני המעוור בו את הרגשות וה美德ות התורומיות וזה חינוך גם לכל בני ביתו. שams לא כן, מפני ידע הדור הצדיר על קל קיומה של מdat החסד אם לא יראו בעיניהם במראה האורחים, אשר הוריהם עומדים לשורות ולהעניק להם, וכייד יכול להתעורר איפואם לרחמים אם לא יוכחו לדאות בדלותו וצערו של העני.

קוראים נכבדים! האם ידעתם?

לדעת החפץ חיים, מדוע צריך העשיר להעניק מכספו לעני ואינו רשאי לפטור עצמו בטענה ש"ילך לעבוד" ... ?

מהו הביטוח הנכון והטוב ביותר להגנת הדירה מפני שריפות ?

מדוע צריך לתת אפשרות לכל יהודי להיות שותף בבניית ישיבה שלומדים בה תורה ?

מדוע דימו חז"ל את גבאי הצדקה לכוכבים.இאו שיכות ישנה ביןיהם ?

לדעת הסטייפלער, מי שיש לו כסף פניו, מהי ההשקעה המוצלחת ביותר לעשות עמו ?

מדוע הפסיק רבינו שלמה זלמן אויערבאך צ"ל להתפלל תפילה ערבית של מוצאי שבת ליד הכותל המערבי במנין שהשתתף בו בקביעות שנים רבות ?

מה ראה הרוב בלומנטל ז"ל (מייסד בית היתומים בירושלים) להטפל לעשיר קמצץ ולא להניח לו עד שני מכספו הצדקה ?

מדוע לדעת האדמו"ר רבי משה ליב מסאסוב צ"ל לא צריך להיות ברון למי שתת כספי הצדקה ?

על שאלות אלו ועוד רבות אחרות, תוכלו למצוות מעניינות בספר המבוקש **איש לרעהו**

(פרשת תרומה: עמודים ששה - תדי) ניתן להשג בחרניות המוביילות לפרטים: 02-5869073

מי דאג ללחמניות טריות בווינה

ולכלל את בנים. לאחר שכפל פניותינו בנוגע לתשלום שכרי-לימוד לא נענו עד כה, עליינו להודיעכם נאמנה שהחלה מעתה, כל הארוחות שבנים נוטל מן המטבחן החזקת איסור גול!"

מרדי' יהודה קרא את השורות, ועיניו הצטפפו דמעות. הוא לא ידע להשיט עצות לנפשו, אך דבר אחד היה ברור לו חד משמעית: על גול הוא לא יעבור!

באוטו רגע הייתה החלה שהתקבלה אצלו - לחדר מליחנס למטבח קלה. בין כה וככה לא היה לו טיפת חשק לאכול, כאבל וגלית סתם לו את התיאבון. עוד יחלפו שעות רבות עד שהרעות יתחילו לקרקר טיפין טיפין.

* * *

רופא!

"אםボלנס!"

בבית החולים אוחז החולה חסר ההכרה כמו שסובל ממת תזונה הריפה, אשר גרמה להזאות לוואי רפואיות נוספת. גם לאחר שהטוורר מהתרדמת התקשה תחילה זהות את אביו שבא לשודו אותו בבית החולים. הוא היה מאושפז תקופה לא קצרה, מחמת שנפגע מהמצב באופן רציני. משך השיקום שלו התפרס על פני תקופה קשה וארכזה מאוד.

* * *

כעת נשוב לשאלת: מנין שאב ר' מרדי' יהודה כוח ורצון לבצע מצווה זו בעקביות עיקשת? דומה שהתשובה ברורה מALLEה: בגיל צעיר הוא עבר טראומה שהתרחשה מחמת חסר במזון. וכי אם לא הוא יՐגש כובה לסייע בחוריו ישיבה צעירים קיבל מזון טרי ללאعقبות כלשהן!

מבחינה פסיכולוגית ההסביר מצוין, אך מבחינת האמת ההסביר שונה לחוליטן:

"מרדי' יהודה!" פנו אליו מקרים לא פעם "אתה לא חשוב שעריך לתבע את המוסד?" נונטם היה כבודו למוסד בו פיתה תחת תזונה. תגובתו לפניות היה תחמקות, בעודו מסרב לדבר רעה על בני אדם. היו לו כל הסיבות שביעולם לתקן אותן, או לכל הפחות להתרמרם בഗלי. והוא בשלו: מסב את השיחה לנושא אחר ומסרב להיות שותף בדברי לשון הרע ורכילות.

אננו מבחינים מיידי יומם באנשים ש"הופכים את העולם" בקשר לעולות - אמתויות או מודמות - שנעושו להם. כמה טורה בוקעת מדמותו של אדם שוכן לבulo הכל, כולל את המיללים הרווחת שעומדות על קצה הלשון. ובכן: אדם כזה אינו זוקק לשיבה מיותרת כדי לדאוג שלבחורים צעירים תהיה ארוחת בוקר מזינה. אדם כזה רואה תמיד את הטוב, וחפש שלcoldom היה תמיד כמה שייתר טוב. כזה היה ר' מרדי' יהודה. אדם טוב. "גוטער מענטש"...

* * *

לפני כנעה חלה, וביום ראשון ז' בשבט תשס"ט נתמן גוףו בהר הזיתים בירושלים. לא זכה להותיר צאצאים ויזכה במצוות מי שיווכל להקדיש ללימוד משניות לעי"נ: ר' מרדי' יהודה ב"ר יעקב Kapoor צבי צ"ל

ניתול פסק-זמן קצר מסיפוריו המבצע (אשר ימשיכו להופיע בס"ד בשבוע הבא!)

* * *

"לפנינו כעשרים שנה" מספר הרב טובה שטיינר מוינה, אוסטריה "כשהיינו בני 14-13 למדנו כעשרה בחורים בבית המדרש 'מחזקי הדת' (הישן) בעיר. קיבלנו את התואר "ישיבה בחורים". לאחר תפילה שחורי היהינו ארוחת בוקר, בעודו מהווים, עוברים-זובעים, מctrפים אלינו. מיד בoker היה ר' מרדי' יהודה מנדל צעד רגליים כדי להביא לנו לחם מהמאפייה, וכן מוציא חלב. היציאה הקבועה שלו בשעה 7:30 הפכה עבורנו לשגרה, מעולם לא עלה על דעתנו שהדבר יכול להיות אחרה."

"זוכני" כיצד היה מתעטף בחורף במעיל, מגן על הצוואר בצעיף, תוחב את אצבעותיו לכפות ו יצא לפרק. גם כאשר ירד בחוץ שלג לא ויתר על כך. בדרכו היה עליו להציג את הגשר שלו נהר'Dאנאו', שם סוערות הרוחות ביתר. לאחר מכן הגיע לבית המדרש ובידייו שתי שקיות עמוסות מוצרים טריים. מעולם לא שמענו אותוナンן לא בקשר לשקיות הבודדות, לא בקשר לכפר האירופי, ולא בקשר לזמן ההמתנה המשמש במאפייה - דבר שהיה שכיח ביותר אצלנו".

"מידי" פעם היינו מזמינים במאפייה דברים פרטיים עבורנו, ומעולם לא עלה על דעתנו השאלה איך הגיעו המוצרים לבית המדרש? היה פשוט לנו: ר' מרדי' יהודה ב"ר אבן הביא - כאשר מעולם לא בקש כלום ולא השם שום טענה".

* * *

מנין שאב ר' מרדי' יהודה כוח ורצון לבצע מצווה זו בעקביות עיקשת? בשורת הבאות ננסה להסביר על השאלה:

"גא להסידר את נושא שכר הלימוד בהקדם!" מכתיב זה היה הראשון בסדרת מכתבים שת חובב | מההמקום בידיו של הנער הצער מרדי' יהודה מנדל. "תעביר את זה לאביך" בקשר המנהל והוא עשה כן דבריו.

אך עד מהרה הופיע המנהל עם מכתב נספץ...

מרדי' יהודה נולד לאביו, נristol שהוא אשר התקשה מאד בפרנסה, ולפיכך נאלץ להרחק נדו מהבית למקומות שונים. בנו שהה במסוד שס למד תורה, שם סעד את ארוחותיו ושם לנו את לילותיו.

בתקופה הראשונה עוד הצלחה האב לעמוד בתשלומי שכר הלימוד, אך לצערו הרבה הגיע מצב בו נאלץ להיכנע למציאות המורה. אז החלו להגיא המכתבים. מדורבן בזרים אלו הכהיל את מאਮציו בהשגת פרנססה - מאמצים שלא הבינו פירות.

ביום פסקו המכתבים להגיא.

בדרך כלל, כאשר מרדי' יהודה הצער התבקש להעביר מכתב לאביו, הוא לא התענין בתוכן המכתב. ארע והוא חցין לאחד מהם ויגלה שתובעניים מאביו כספ בתוקף. לאחר ש汇报 את המצב הכללי האזים ששורר בבית, החליט על דעתו עצמו להפסיק להעביר מכתבים. מוטב שאביו יסביר שהענינים הסתדרו בדרך ניסית כלשהי - מאשר שהלב שלו יתחמץ שוב ושוב...

הוא המשיך לנוהג כך עד שמסרו לידי מכתב דרמטי, צורב ומכתיב: "הננו נאלצים להודיע שאין בידינו האפשרות להמשיך

הוקדש לעילוי נשמת

ר' מרדי' יהודה ב"ר יעקב קאפל צבי מנדל צ"ל
ליום השלישי ביום ז' אדר - ע"י בני משפחתו היקרין
ת. ג. צ. ב. ח.

