

העלון לאברכי כולל, בני הישיבות ולכל לומדי התורה

האיחוד בהידוד

המאחד בקרבו חידודים ותשובות בהלכה ובאגדה

לע"נ ר' שמעון יהודה בן הגה"צ ר' אברהם יעקב (זיידל) עפשטיין זצוקלה"ה

פרשת ויקרא תשע"ב גיליון שנת שישי

דבר תורה

"ונפש כי תקריב קרבן מנחה לה' סלת יהיה קרבנו ויצק עליה שמן ונתן עליה לבנה. והביאה אל בני אהרן הכהנים וקמץ משם מלא קמצו מסלתה ומשמנה על כל לבנתה והקטירי כהנה את אזכרתה המזבחה אשה ריח ניחח לה'. והנותרת מן המנחה לאהרן ולבניו קדש קדשים מאשי ה" ויקרא ב' א' - ג'.

בפסוקים אלו כותבת לנו התורה 'הלכות קרבן מנחה', שאחרי יצירת השמן וניתנת הלבונה על המנחה, מביאים אותה אל הכהן, והכהן קומץ ממנה מלא קומצו, ומקטיר את הקומץ על המזבח, ולאחר מכן, כל מה שנשאר מהמנחה הוא לאהרן ולבניו. והנה צריך הבנה בדברי הפסוק קטורא לכל המנחה מלבד הקומץ, 'ונותרת', שלכאורה הוא רוב של המנחה, ומדוע הוא נקרא בלשון זה.

ועוד צריך הבנה בדברי הפסוק (רות א' ג'), 'ויקמץ אלימלך איש נעמי ותשארו היא ולאחר מיתתו של אלימלך, נשארו נעמי ומחלון וכליו. ולכאורה גם כאן לא מתאים הלשון 'ותשארו', שהרי רק אחד מהארבע מת, והרוב הם אלו שנשארו, א"כ מדוע נאמר הלשון 'ותשארו'.

במיוחד צריך ביאור ל"פ יסודו הידוע של הרשב"א ב'תורת הבית' ('הארוך' ל"ט ע"ג, ו'הקצר', ב"ב ש"ג ל"ז ב', הובא בב"י י"ד סי' מ"ג אות ד' ועוד הרבה), שכל לשון ו'שני בניך', שמספר על אלימלך ונעמי ומחלון וכליו וביניהם שהלכו לגור בשדי מואב, כאילו הוא שלם ועיקר, שלכאורה יסוד זה נסתר מפסוק מפורש בדיו קרבן מנחה, שכל המנחה למעט הקומץ נחשב כ'ונותרת', וכן מהפסוק במגילת רות.

עוד צריך להבין את דברי המדרש ברות רבה (ב' ח'), 'ותשארו היא ושני בניה. א"ר חנינא בריה דר' אבהו, נעשית היא שירי מנחות'. וכל הלומד דברי מדרש זה מתקשה, מה השייכות בין מה שנעמי ובניה איבדו את ראש המשפחה, לבין 'שירי מנחות', וכי לא מצא המדרש דוגמא אחרת לביטא בו את מצבם הקשה.

ה'גן רוח' מבאר, שידוע לכל דבר ישנם כמה מימדים, יש מימד של 'כמות', ויש מימד של 'איכות'. אם רוצים לאמוד דבר מסוים במימד של כמות, לא צריך לדעת מהו ולמה משמש, ופשוט וקל מאוד לחשב מה העיקר ומה הנותר, על ידי הכמויות שנמצאים, 'העיקר' הוא מעט יותר ממחצה, ואילו ה'נותר' הוא החלק הקטן יותר, הפחות מהחצי. ואילו כאשר רוצים לאמוד דבר מסוים במימד של איכות, ראשית צריך לדעת מהו ולמה הוא משמש, ולאחר מכן צורת החישוב היא, לא לפי הכמות אלא לפני השימוש האיכותי שיש בו.

כשבאים לבדוק 'טחול' שנחתי, שעליו אומר הרשב"א ששיעורו ב'דינר זהב', וזאת ע"פ יסודו שאם שנתיר הכוונה שנתאר א"ף פחות ממחציתו, כי המודד הוא בכמות, ואין כל איכות יתירה בחלק על של הטחול לעומת המלח האחר, על כן הוא נמדד ברוב ומיעוט, ושפיר עולה למיעוטו לשון 'נשתתיר'.

לעומת זה, כשבאים למדוד את החלק של 'הקומץ' ב'מנחה', האיכות הוא החלק העולה על גבי המזבח לקרבן, לעשות נחת רוח למקום, ואילו מה שנשאר מהמנחה, שאמנם יש לו דין 'קדשי קדשים', ונאלץ על ידי אהרן ובניו, בכל זאת לעומת מה שעולה על גבי המזבח, גם אם מדובר ברוב של כמות, בכל זאת הוא נחשב כיותרת על פני מה שעולה על המזבח לקרבן.

לפי זה יתבאר שפיר מדוע הפסוק כתב על נעמי ובניה 'ותשארו', וגם מדוע המדרש השווה את מצבם לשירי מנחות, היות ואביהם ראש משפחתם, היה המשפחות החשובות והמיוחסות בישראל, ואף אחד משופטי ישראל ומפרנסי הדור, ונחשב כעיקר ביתם, על כן במיתתו 'ותשארו' נעמי ובניה, ולמרות שהם היו מרובים במספר, בכל זאת הם נחשבים 'ונותרת' כשירי מנחה שהיא הרוב בכמות ובכל זאת נחשבת כשיריים ('עין ב'חוכמת התורה' ליקוטם רות אות קע"א, שקדם את המחבר בכמאתיים שנה, בביאורו זה).

ובנותן טעם להביא את ביאורו של הגאון רבי מאיר שפירא ז"ל מלובלין, מדוע מצא מרדכי ללמד את תלמידיו באותו יום שהולך להריגה את דיני קמיצה. אלא שלפי המבואר מובן הדבר היטב, שמרדכי רצה ללמדם כלל ויסוד חשוב זה, שאם נמדוד את אומות העולם במימד של 'כמות', עם ישראל יהיו האחרונים ברשימה, שהרי אנו האומה הקטנה ביותר בעולם, אבל אם נמדוד במימד של 'איכות', כמו הקומץ, הרי אנו העיקר של כל העולם ותכלית בריאתו.

ויתכן וזה גם הביאור של דברי 'חֲקֵמְיוּ וְרָשׁ אֲשֶׁתוּ' להמן (אסתר ו' ו'), "אם מִזְרַע היהודים מְרַדְּבֵי אֶשֶׁר הַתּוֹלֵת לְגַלְלָנוּ לֹא תִכַּל לוּ כִּי נַפּוֹל תַּפּוֹל לְפָנָיו", שאפילו שהאומה היהודית היא אומה קטנה, ועל כן לא היה צריך לפחד מהם כלל, בכל זאת, כיון שיש להם איכות מיוחדת, על כן, לא תוכל לו כי נפול תפול לפניו.

להוגי שעשועות

לרגל 'חג המצות'

לא יודפס בגליון

בחודש ניסן הבעל"ט.

בעזה"י"ת הגליון ישוב להופיע בערש"ק פרשת 'תזריע מצרע' הבעל"ט.

בשבוע הבעל"ט יופיע

גליון תשובות מיוחד

על 'גליון פורים'

ובו תשובות לרמזים הנלמדים מהציור שהופיע בגליון 'העידוד לחידוד', ש"ל בערש"ק 'תצוה - זכור'. והוא גם קצת 'דבר בעתו', לפמש"כ במג"א רס"ו ת"ז, ע"י"ש.

כתב חידה

נתכניתי בשמות רבים, ובאחד מנין הצרות רמוזים.

על עצה שנתתי נעשיתי, וכטעות המלכים טעיתי.

מחמת שהשבעתי שבועה, השתלשלה לחמורים מתנה.

מי אני?

רמז: דמות הקשורה לפרשה

תזכורת: הקשר בין הדמות לפרשה הוא בהזכרה או ברמיזה בפרשה או בפרש"י

חילוקא דרבנן

איתא בתרגום יונתן (שמות י"ד ג'), "ויאמר פרעה לדתן ואבירם בני ישראל דמשת"ירון במצרים..."

ע"י בפרש"י (שם י"ב ב'), "ולמה הביא עליהם חשך, שהיו בישראל באותו הדור רשעים, ולא היו רוצים לצאת, ומתו בשלשת ימי אפלה כדי שלא יראו מצרים במפלתם ויאמרו אף הן לוקין כמונו". ולפי"ז איך נשת"יר דתן ואבירם שרצו להשאר ואף נשארו בפועל במצרים.

וצרין ביאור!!!

בבין חידות

מהי המידה טובה שבגללה נמנעה התורה מלחזור על הרבה מדיני התורה.

מעשה רב

סבו הקשיש של ראובן, נעזר בגוי המסייע לו בכל עניניו, וביניהם גם רוכש עבורו את מוצרי המזון להם הוא זקוק, בעיקר מוצרים ארוזים שניתן להבחין עליהם בטיב הכשרות שנעשו. במשך השנים נעשה אותו גוי כבר זקן ורגיל' בהכשרים הרצויים. מלבד שכרו המשוולם לו משלם, מורשה אותו גוי לרכוש לעצמו את מזונו, שאותו הוא היה אוכל במקום מגוריו.

בחוה"מ פסח, בעת ביקורו של ראובן בבית סבו, ביקש אותו הגוי מהסב את 'כרטיס האשראי', בכדי ללכת לרכוש עבורו את מזונו.

באותה שעה חשב ראובן בליבו, שהפעם הוא צריך להתלות לגוי בקנייתו, מפני שבאותן חנויות מזון בהם רוכש הגוי את מזונו, בעליהן אינם בקיאים בהלכה כראוי, ולא מודעים ש'בירה' או 'ויסקל' גם הם בכלל חמץ, ועלול להיות שהגוי ירכוש עבור עצמו בכרטיס האשראי של הסב מוצרים כאלו ואחרים שהם 'תערוכות חמץ' או 'חמץ נוקשה'.

כשסיפר ראובן על חששו לשמעון אחיו, טען לו שמעון, כי גם אם הגוי היה רוכש 'חמץ גמור', לא יהיה בכך כל סרך איסור, היות והגוי הוא הקונה, ולמעשה החמץ לא יכנס כלל לרשות ישראל, למרות שסבנו משלם על המזון, בכל זאת, אין זה נחשב כלל שישראל קנה את החמץ הלאו בפסח ח"ו.

השאלה היא, הצדק עם מי ?

מענינא דמועדא

כיצד יתכן, עשרה כשרים שנואספו להתפלל (וכולם ראוים להיות ש"ץ מן הדיון), ואעפ"כ לכתחילה אין ליתן לאחד מהם להיות ש"ץ, אלא ילכו להתפלל עם אחרים.

מענינא דסדרא

"... אבל בעבירות שביין אדם למקום, אינו צריך לפרסם עצמו, ועזות פנים היא לו אם גילם" (רמב"ם פ"ב מהל' תשובה ה"ה).

היכן לכאורה מוכח להיפך מזה, ע"פ פרשתנו.

מענינא דפסחא

מהו הצד השווה שבין 'ד' פרשיות', ו'ד' כוסות'.

מענינא דיומא

"מילה בזמנה דוחה את השבת, ושלא בזמנה אינה דוחה לא את השבת ולא את יום טוב", (רמב"ם פ"א מהל' מילה ה"ט, שו"ע או"ח שלא"ס ט"ד).

היכן מצינו יום מסויים בשנה, שאינו שבת או יו"ט, ואעפ"כ יש שתיקנו שאין מלין בו מילה שלא בזמנה (מלבד יום אידם).

