



העלון לאברכי כולל, בני הישיבות ולכל לומדי התורה

האיחוד בהידוד

המאחד בקרבו חידודים ותשובות בהלכה ובאגדה

פרשת יתרו - תשע"א גליון חמישי

לע"נ ר' שמעון יהודה בן הגה"צ ר' אברהם יעקב (זיידל) עפשטיין זצוקלה"ה

כתב חידה

על שם מעשי נקראתי,
ואת שארי הצלתי.

בכינויי נתכנוי שלשה,
וכדוגמתי עוד שמונה.

בנערותי שונה הייתי משכמותי,
ובבגרותי לא נהגתי כדוגמתי.

מי אני?

רמז: דמות הקשורה לפרשה

תנכורת: הקשר בין הדמות לפרשה הוא בהזכרתה או ברמיזתה בפרשה או בפרש"י

דבר תורה

"זכור את יום השבת לקדשו". שמות כ"ז.

כתב הרמ"א ב"ד סי' רס"ה ה"ב, "עוד נהגו לעשות סעודה ומשתה בליל שבת לאחר שנוול זכר, נכנסים אצל התינוק לטעום שם, והוא ג"כ סעודת מצוה". ונאמרו כמה טעמים למנהג זה, ובס"ז שם סק"ג כתב בשם הדרישה, שהביא מתשובת רבינו מנחם, שהוא תנחומי אבלים לתינוק על התורה ששכח, וזאת ע"פ מה דאיתא בנדה ל' ב', "...ואין לך ימים שאדם שרוי בטובה יותר מאותן הימים... ומלמדו את כל התורה כולה... וכיון שבא לאויר העולם, בא מלאך וסטרו על פיו, ומשכחו כל התורה כולה...", ועל שכחת התורה הזו, באים לנחמו.

לפי טעם זה צריך לבאר, מדוע תקנו מנהג זה של תנחומי אבלים לתינוק דוקא בשבת, שאינו זמן לכתחילה לתנחומי אבלים, כדאיתא בשבת י"ב ב', "אמר רבי חנינא, בקושי התיירו לנחם אבלים ולבקר חולים בשבת", ואף שבשו"ע אור"ח רפ"ז א' נפסק, "יכולים לנחם אבלים בשבת", כבר כתבו האחרונים שאין הכוונה לכתחילה, אלא בדיעבד, או למי שהולך כל יום, גם בשבת, וכפי שכתב המ"ב שם בשם האחרונים, "ועל כן לא יפה עושים אותן אלו שכל ימי השבוע אין הולכין רק בשבת".

בתפילה שחרית של שבת אנו מתפללים, "ישמח משה במתנת חלקו... ושני לוחות אבנים הוריד בידו וכתוב בהם שמירת שבת...", וצ"ב הלשון 'וכתוב בהם שמירת שבת', שהרי שבת הוא מחמש הדברות הראשונות, שנכתבו על הלוח הראשון, ולא נכתב על שני הלוחות, כפשוטו לשון 'בהם'.

איתא במדרש, שכאשר משה השליך מידיו את הלוחות ושברם תחת הרו, וכל האותיות פרחו מהם, האותיות של "זכור את יום השבת לקדשו" לא פרחו, אלא נשארו בלוחות השבורים.

וע"פ דברי המדרש הללו תירץ האמרי אמת, שלאחר שבירת הלוחות, נמצא שדבר אחד נשאר כתוב בשני הלוחות, מצות זכור את יום השבת לקדשו, שכן זה של "זכור" שלא פרח, נשאר בידינו עד היום, ועל כן נקבע נוסח התפילה 'וכתוב בהם'. וזה גם מה שרמז הפייט בזמירות של שבת, בפיוט 'יום שבתנו' (לרבי יהודה הלוי), "היום נכבד לבני אמונים... חקוק בשני לוחות אבנים", שהאותיות של מצות שבת עדיין חקוקים בשני הלוחות האבנים.

בעירובין נ"ד א' איתא, "א"ר אלעזר, מאי דכתיב חרות על הלוחות, אלמלי לא נשתברו לוחות הראשונות, לא נשתכחה תורה מישראל...", שבלוחות הראשונות היה כח של נצחיות, שהזכירה תשאר לעולמי עד, שהתורה לא נשכח מישראל, אך מאחר והלוחות נשברו, אבד כח גדול זה ושכחת התורה באה לעולם. אבל ביחס לזכירת יום השבת, שאותיות אלו לא פרחו, כח נצחיותם נשארה בעולם, והשבת עומדת עם היהודי לנצח [ואומרים, שמצוי מאוד אצל קשישים שומרי תורה ומצוות, שכבר נשכח מהם הכל, אפילו את בניהם אינם מכירים, אבל את השבת הם זוכרים היטב, וכבר מבוקר יום ראשון הם מצפים ושואלים מתי יבוא שבת].

היעב"ץ בספרו 'בירת מגדל עז' (ברכות שמים, תעלת הברכה העליונה, אות ט"ו), כתב, "בליל שבת שלפני המילה נכנסין אצל התינוק ואוכלין שם פירות ומיני מתיקה... וקורין אותה סעודה 'זכר', אולי הוא לשון 'זכרון' ו'זכירה', כלומר מפני ששכח את התורה שלמד במעי אמו...", ומוסיף היעב"ץ ומבאר הטעם מדוע קבעו מנהג זה לשבת, "...ואני אומר זכרוהו מאחר שבא להשכיחו, וזה דוקא בשבת, לפי שנאמר בה ג"כ 'זכור' (ועיי"ש שמאריך בטעמים נוספים). וביאור דבריו, שמאחר והשבת הוא זמן זכירה, כלשון הפסוק 'זכור את יום השבת לקדשו', באים בשבת ומנחמים את התינוק, שידע שגדולה כחה והותנה של השבת, שעל ידה הוא יוכל לעורר את תשוקתו הגדולה ללימוד וידיעת התורה, ואם יעשה כן, וילמד בעולם הזה, זאת נחמתו שיוכל שוב ללמוד את כל מה שלימדו המלאך במעי אמו ונשכח ממנו.

ודברי היעב"ץ עולים יפה עם מה שביארנו, שכח הזכירה של שבת גדול מאוד, והוא יועיל לזכירת התורה של התינוק, שבלמודו כל ימיו יחזיר לעצמו את כל מה שלמד ושכח.

ובנותן טעם להביא את דברי האריז"ל שהובאו בשער הכוונות, שאותם הכתרים שקיבלו ישראל במתן תורה ונלקחו מהם, בשבת קודש מלאכי השרת מחזירים אותם, שבשבת ישראל הם בבחינת הלוחות קודם שבירתם, ועל כן התורה שאדם לומד בשבת, לא שולט בו כח השבירה של הלוחות הגורים שכתה, וזה מה שרמז הפייט בזמירות, בפיוט 'כל מקדש שביעי' (לרבינו משה בר קלונימוס הזקן, והובא פיוט זה כבר במחזור ויט"ר), "כרי תורת משה במצוות שבת גרוסה..."

© כל הזכויות שמורות ל'איחוד בחידוד' ולרבינים הנוחבים - מודיעין עילית - ארץ ישראל

לחכימא ברמיזא

בשבת (י' א') איתא, "תנא להו... ויעמד העם על משה מן הבקר ועד הערב, וכי תעלה על דעתך שמהם יושב וזן כל היום כולו, תורתו מתי נעשית, אלא לומר לך כל דין שדן דין אמת לאמיתו אפילו שעה אחת מעלה עליו הכתוב כאילו נעשה שותף להקב"ה במעשה בראשית".

לפ"ז יש צורך ליישב עובדא באדם גדול מסוים.

התדע מיהו ?

[ואם תדע את מי ביקשו לנדוד עם היותו חריף בתורה, תגלה מיהו].

מעשה רב

ראובן, היושב במזרח בית הכנסת, מקפיד מידי תפלת ערבית להסיט את הוילון ע"מ לכסות את החלון שלפניו, לשמעון ידידו שהתפלא על כך שלמרות שאין החלון פונה אל עבר בתים ובזמן שאין שמש, ג"כ מקפיד לסגור הוילון, השיב ראובן, אני עושה כך משום שאין להתפלל כנגד 'מראה'.

התפלא שמעון, הלא החלונות בביהכ"נ אינם כה חלקות ומלוטשות כמראה, וממילא הדמות אינה משתקפת בצורה ברורה.

מה גם, שראינו רבים וטובים שמתפללים באולם שמחות, ולא חששו לכך שבאותם משתקפת בבירור על המראות הפרוסות מקיר לקיר, ולא שמענו לחכמים שהעירו על כך.

עוד הוסיף לטעון, שבבית כנסת יש טעם נוסף לסמוך להקל, משום שאין החלונות עשויים לשם מראה, ואם נבוא להחמיר גם בכך, נצטרך להחמיר מלהתפלל במקום שיש כריכות ספרים חלקות, או שולחנות פורמייקה, וכל כיו"ב.

השאלה היא, הצדק עם מי ?

בין חידות

היכן מצינו ש'בית הוראה' ו'בית דין', רצוי שלא יהיו באותו מקום.

מעניינא דסדרא

"ממצוא חפצך ודבר דבר, דיבור אסור, הרהור מותר" (שבת ק"נ א'). היכן לכאורה נרמז בפרשתינו להיפך מדין זה.

