

לקט אפרות
ח'ז"ל, רעננות,
עובדות ונהגאות,
מגדלן ישראל,
על מדות טובות
שפביאות לאהבת
הzellת, הנלמודות
מפרשת השבע

ליקוט ויריכה: יצחק בן אהרון
כל הוכיות שומרת למכון אהבת אמת
אסרו להעתיק, לצלם ולהדפס
בלי רשות בכתב



מכון אהבת אמת - המרכז להעמקת ערכי אהבת הזולת ע"ש ר' צבי יהודה דומובייז ז"ל
רחוב עזרא 2 ירושלים 92424 טל': 02-5671812 פקס: 02-7671812

שבת קודש ח חשוון תשע"ב: הדלקת נרות - ירושלים 4:12 תל-אביב 4:26 חיפה 4:16 מוצאי שבת - ירושלים 5:25 תל-אביב 5:24 חיפה 5:24 ר'ת 6:03

פרשת לר לר

קירוב רחוקים

את הנפש אשר עשה...

יום אחד כאשר הגיע הגרן הצדיק רבי יעקב יוסף הרמן זצ"ל לישיבת אוניה יס"ד, מצא שם אשה מבוגרת בוכה בدموعות שליש ולידה יושב נער צער.

אשה זו הייתה מתהנתת מדי יום לפני הנהנלה שקיבלו את נכדה, אך לשוא, שכן הנער שמלאו לו שיטים עשה שנה, לא קיבל כל חינוך יהודי לפני כן, ואין כיתה שתתאים לו. והמגיר... באלו בראו. עוד אמרו חז"ל (סנהדרין צט): כל המלמד את בן חברו תורה, מעלה עליו הכתוב כאלו שעשו שנאמר "וזאת הנפש אשר עשו".

הרב הרמן הרגיע את הסבטה והבטיח לה שיכין את נכדה לקרהת כניסה לכיתה מטאימה עבورو בישיבה. פני האישה אורה.

מאותו יום ואילך, לא רק שהקדיש מזמנו כדי לקרב את הנער אל מושגי הדת, אלא אף שכר מורה מיוחד עבורו כדי להקנות לו ידיעות בסיסיות ביידזות. תוך ששה חודשים התקבל הנער לישיבה, ובמהלך יעו לבן מוצאה ברך את כל הברכות לשמחתה של שבתו שהוסיפה עוד ברכות כהנה וכהנה על ראשו של רашו של הרב הרמן. בברבות הימים גדל הנער לבן תורה אמיתי ואף הוכתר כאחד מרבני הקהילה.

הכל לאדון הכל

לקrab רחוקים ולסייע בידם לזכות באושר הרוחני שבחיי תורה ומצוות ?

נלמד מהפסקה: "וזאת הנפש אשר עשו בחורן" (פרק יב-ה) וכتب ר' שי: "שהכניתן תחת כנפי השכינה, אברהם מגיר את האנשים ושרה מגירית את הנשים ומעלה עליהם הכתוב באלו עשו". ושאלו חז"ל (במד"ר): איך יתכן שעשו את הנפש, והרי אם מתאסתפים כל באי עולם לברא אפיו יתוש אחד, אין יכולם לזרוק בו נשמה?! אלא אלו הגרים שגיירו, וללמץ' בכל המקרא והמגיר... באלו בראו. עוד אמרו חז"ל (סנהדרין צט): כל המלמד את בן חברו תורה, מעלה עליו הכתוב כאלו שעשו שנאמר "וזאת הנפש אשר עשו".

מספרים חז"ל בגמרה (בבא מציעא פה). עד כמה טרח וחיזר רבינו הקדוש אחר צazzi גדיי התנאים כדי להחזירים בתשובה ולעשותם גדולי ישראל: כאשר נזדמן רבינו של רבינו לעזר בן רבינו שמעון שאל את אנשי המקום אם יש לו בן לאותו צדק, ואמרו לו, יש לו בן אחד הוא פורק עלי. הביאו רבינו לפניו והسمיכו שיקרא ר'בי כדי שמחמת תורה זה יחוור בתשובה ויעסוק בתורה. הוא בישר מרבי שמעון בן אישי [שהיה דודו] לימדו תורה.

מספרת הגمراה שכל יום היה אותו הבן אומר לרבי שמעון: "רוצה אני לשוב לעיר", והוא בגד של זהב ואף קרא לו לך רבוי והיאך אתה מותער על כל זה ורוצה לחזור לעיר? ואכן בנו של

רבי אלעזר השתכנע ונשבע שישאר ללימוד תורה. רבינו גדל אותו הבן, הגיעו ללימוד תורה, וכששמעו רבינו קולו, שדמה לקולו של אביו רבוי אלעזר, קראו עליו את הפסוק (משליליא אל) "פרי צדיק עץ חיים ולוקח נפשות חכם".

"פרי צדיק" - זה בנו של רבוי אלעזר "ולוקח נפשות חכם" - זה רבינו שמעון בן אישי שהחזירו למוטב ולימדו תורה, שנחכח כאלו קנה נפשו ונעשה לו כבונו.

ומוסיפים חז"ל בספר שחג אמר נבדקו של רבוי טרפון החזיר רבוי למוטב. ושאלת הגمراה מודיע החזיר רבוי לטרונה ולחפש אחרים כדי להחוירם למוטבי? ועונה הגمراה משום ש"כל המלמד את בן חברו תורה זוכה ויושב בישיבה של מעלה". וכן "כל המלמד את בן עם הארץ תורה אפיו אם הקב"ה גוזר גזירה, מבטלה בשביבו שנאמר וואם תוכזיא יקר מזולל כפי תהיה". א"כ רואים עד כמה חשוב אצל הקב"ה שהיחסו את הבנים בתשובה ולמדו תורה...

על חותבת עשיית נפשות לתורה כתוב הגרא"א **DSLOR** זצ"ל באחת מאגרותיו: "צריך לעשות בני תורה לא רק מן הילדים אלא גם מן המבוגרים. אם אנו לא נעשה, מי יעשה? מה' דורש מתנו עכשו? לקחת חבל ולחגור מותניינו ולסובב לחפש מושפעים אשר יוכל לעשותם לבני תורה..."

מוקדש לעילו נשמה

הרף פלהט הלו' זצ"ל

בן חרא"ג רבי שמואל שמעלקא הלו' זצ"ל ח'ז"ד

נלב"ע י"ג פרחשוון תשפ"א

ת. נ. כ. ב. ח.

תפלה על הזולת

**להתפלל ולבקש רחמים על הזולת
הנמצא בצרה ומצוקה וזקוק
ליישועה !**

"**כל אדם יכול להושיע לחברו בתפלתו**"
ב"ק האדמור מסוכטשוב - רבי אברהם ברנסטיין
וצ"ל (בעל אבני נור) היה לועג לאוותם חסידים שהיו
רואים את עיקר עבודתנו של האדמור ב'מופתים'. "אפשר
שגם לפקד עקרות נחשב אצל למופת" - היה אומר -
"אבל זה יכול לפעול אפילו שואב המים..."

הא כיצד? היה האדמור מסוכטשוב מוסיף ומסביר: "כל
אדם יכול להושיע לחברו על ידי תפלו, אבל זאת בתנאי
שצרתו של חברו תהא נוגעת עד נקודת לבו. אבל אין זה
דבר קל להרגיש במידה כזו את צרכנו של חברו עד שיראה
אותה צרכנו ממש. לכך צריך להיות איש המעלה".

ואכן, האדמור עצמו, שצורת הזולתיתה נוגעת עד
"נקודת לבו", היה לא פעם מפסיק מלימודו, החשוב לו מכל,
ואומר פרקי תהילים ומתפלל עבורה מי שהיה זוקק לרחמים.
ומורגל היה בפיו: "הדגה לכל ישראל קודמת לדאגה
לפרט". ואפילו אם נוגע היה הדבר לאחד מבני משפחתו
הקרובים.

פעם נכנסה רעייתו עם ננדתם לפני תפלה 'כל נדרי'
וביקשה ממנו להתפלל עבורה שיכלן להשיא בהרחבה.
השיב לה: "עכשו הזמן להתפלל בלבד בעד הכל ולא بعد
הפרט".

מגדולי החסידות

צורת הפרט שהיא צרת הכלל...

באחת הפעמים הוזכר הצדיק רבי סלמאן מוצפי צ"ל
לערוך תפלה פומבית על צרת הפרט. כאשר ארירע שעבור
תלמידיו - שהיה ממונה על צרכי ציבור הלומדים - חלה
בישיבתו ואחראי על ארגונו השיעורי והספרים - חלה
אנושות והרופאים לא מצאו תרופה למכתו.

אמר על כך רבי סלמאן: אמנים אין לעורר יותר מדי
רחמים ולהרעיש באופן יוצאת מגדר הריגל על צרת הפרט,
אך מכיוון שהוא שולח זה ממונה על השיעורים והתפלות של
ישיבתו, ועתה שחלה נמצאה כי רבים הם הסובלים מכך,
הרי שזו צרת רבים, והדבר נוגע לנו...

ערץ רבי סלמאן סדר לימוד מיוחד לרופאות התלמיד
במשך לילה שלם. בחצות הלילה פתח את שערי ההיכל,
ובמשך שעות ארוכות ייחד יהודים, הרבה בתהניות
ובבקשות עד עלות השחר. באותו שבוע גם החולה מחוליו.
עלולמו של צדיק

נלמד מהפסוק: "עד מקום שבם" (פרק יב-ו)
וכتب רש"י: להתפלל על בני יעקב כשיבואו להלחם
בשם. כיווץ זה פירוש רש"י על הפסוק להלן: "ויבן שם
מצבח" (יב-ח): נתבנה שעתידין בינוי להכשל שם על עווון עכו
והתפלל שם עליהם. כמו כן אומר ח"ל (מד"ר לט-יא) על
아버יהם אבינו שהייתה מתפלל על עקרות והן נפקדות, על
החולים והם מרוחים".

כל שיכול לבקש על חברו ואינו מבקש נקרא חוטא
על הפסוק "ויטמא טמא יקרא" (ויקרא יג-ה) אומרם ח"ל
(שבת סז). שצורך המצורע להודיעו לרבים, ורבים יבקשו
עליו רחמים. מכאן עליינו למדו - אומר הג"ש פיניקוס צ"ל
- שיש לחת לבנו לעניין הנשגב והחייב המוטל על כל אחד ואחד
להתפלל על הזולת הנמצא בצרה.

שהרי בטבעו של כל גון שכאשר רואה הוא את זולתו
בצרה, ובידו לעזרה לו, בזודאי יחוש לעורתו במה שיוכן, וכגון
כשרואה אדם השורי במצבה פרנסת, ויש לו ברשותו הרבה
מן כדי שיכל לחלו ממצוקתו, וודאי היה מעניק לו מתנה
נדיבת. או אם היה אחד מידידיו עשיר מופלג המליך מתנות
ברוחב לב לכל נדרך, וזהאי שהוא מבקש עבורה הנזדק.

אם כן, מכיוון שיש לכל אחד ואחד מתנו אהוב וידיד نفس,
אב הרחמן שיזועת כלון בידו, הרי בידינו לקרווא אליו עבר
חברנו שיעזרהו בכל מה שהוא צריך. וכדברי ח"ל (ברכות יד):
"כל שאפשר לו לבקש רחמים על חברו ואינו מבקש נקרא
חוטא". שאם אין מבקש על חברו, הרי ממה נפשך: או שיש
כאן חסרונו באמונה בסודות גדולים בעיקרי התורה, או שיש
התפללה - שהם יסודות גדולים בעיקרי התורה, או שאין
אכזריות בכך שידעו שבידו לעזרה ומעלים עין ואין עוזר,
וממה נפשך חוטא יקרא.

מוסיף הג"ש פיניקוס: "וכאשר שומעים על חולה, פעמים
מספר בבית הכנסת, פעמים ממודעה בעיתון" נא לבקש רחמים
על...". ואין איש שם על לב, או כשייש תפלה רבים באמירת
תפלים כמה דקות אחר התפלה, אין לנו פנאי וכל אחד בורה
לדרך, מי יודע כמה נפשות יתבעו ממנה!" עכ"ד.

**התפלה צריכה לבוא מזעקת הלב ולא מחמת
שמצוויים להתפלל**

מצוות התפלה אינה כשאר המצוות שבתורה כמו קריית שמע
וכיו"ב. שהרי היא עבודה שבלב. התפלה בה את צרכינו וצרכיו עמך ישראל',
ומודים להקב"ה ומבקשים בה את צרכינו וצרכיו עמך ישראל',
צרכיה לבוא מתיוך רצון פנימי והשתוקקות הלב, ולא אנו
מורחים להתפלל כי נצטוינו... על כן התפלה אינה בתורת
קב"ע כשאר המצוות, אלא בתורת "תchanונים". ולכן הנידון אם
"מצוות צריכה כוונה" או לא, אין נוגע לגוף התפלה, שכן תפלה
לא כוונת הלב הרי חסר בכל מהות התפלה.

ואכן מצאנו מובה (בדרך שיחה) בשם הגאון רבי חיים
קニיבסקי שליט"א שביאר עפ"י רעיון עיין זה את אמרו
ח"ל בגמרה (ברכות לב): "גדולה תפלה יותר מן הקרבנות".
שלכארורה טעו ביאור: הרי לעניין מצות תפלה נחלקו הרמב"ם
והרמב"ן אם היא מצוה מן התורה או רק מדרבן, ובקרבנות
הרי יש עשרות מצות עשה מן התורה וא"כ מדוע התפלה
גדולה יותר מן הקרבנות?

אל הביאור הוא, כי תפלה צריכה שתבוא אליה, מזעקת
לב לאבינו שבשמי, אבל כשהתפלל באח מחמת שמצוות
להתפלל, אין זה תפלה שנאמר עליה שהוא מן הקרים
בנות.

תעשה מה שהיא מקובל מזה דורות..."

מעשה שהגעו אדם אל הגה"ץ רבי מרדכי צוקרמן צ"ל
ותינה צרכנו: גיסו חולה אנוש רח"ל. הרופאים לא נזתנים כל
תקווה. הוא אדם צעיר וబיתו ילדיים רבים... והנה המליצו לו
- כמושא אחרון - לתת לזכות החולה סכום עצום לצדקה,
שיהיה בבחינת 'נפש תחת נשף', ברם הסכום הוא מעבר
ליוכלו. גם לו יש משפחה ש צריכה לפנס, וגם משפחת גיסו
החולה נזקים לעזրתו. מה יעשה? האם בכל זאת ראוי
להוציא סכום עצום כזה לרופאות?

דחה רבי מרדכי את הרעיון בהינן יד: "אין זו מהתבונה
לדרוש מאדם מסירות נפש שכזו... תעשה מה שהיא מקובל
משזה דורות: תפחה את ארונו הקודש ותגיד תהילים במנין,
בכליות וילולות... זכרוני מעשים שישיפרו על 'נפטר' שהתעורר
מכח התפלות..."

יחיד ודורי

נקי כפים...

זהירות יתרה היה נהוג הכהן רבי אליהו דושניצר צ"ל בענייני ממון. מטעם הישיבה סייפקו לו חשמל לבתו, שהיה כרף עלווה ודל. הוא קימץ בשימוש בחשמל עד קצה הגבול. כשישב לסתום אරוחות ערבות, נהג להדליק עששית נטף ולכבות את החשמל באמרו: "לא יכול די בזזה!"
בשנותיו האחרונות נהג כך גם ביישבו רכו על ספריו ואומרו: "לעת זקנה צרכיהם לחושש אולי תחטפתי شيئا ליד הספר..." ונמצא החשמל דולק על חשבונו הישיבה ללא צורך..."
נחתת אליהו

זהירות בכסף קדושים...

העד ב"ק האדמו"ר גאנזווילר - הגאון רבי מנשה קלין צ"ל: נזהר היה ב"ק האדמו"ר מקלייזנבורג - רבי יקותיאל יהודה הלברטאט וצ"ל בכספי קדושים דרך הפלגה ממש - כאשר מצא בארכנו באחד הימים מטבע זוטא של עשר סענט, אשר לא ידע מה טיבו, ומהין הגיעו לידי, נתמלא דאגה גדולה ולא ידע את נפשו. ולא היה מסוגל לעמוד בתפלה עד שנזכר מהין מוצאו ותשיקות רוחו.

זהירות בפרוטה אחת [מעות הקדש] הייתה כאילו מדובר באפסי דינרי זהב. קרה פעמי שנפלה מידו מטבע קטנה לאرض. התכווף הרב וחיפש אחריה, והאריך בחיפושיו עד בוש, אך לא מצאה. נפלט מפי האיש שעמד בקרבתו: "מאי יכול האין? וכי אין חבל על הטרחה?

הצדען הרב ואמר לו: "במילים אלו פסלת את עצך מהמןות גבאי של צדקה... וכי זוטרתא... פרוטה של מעות הקדש..."
לפיד האש

שלא להפסיד ממון חברו ולא להשתמש ברכשו ללא רשות!

נלמד מהפסוק: "ויהי ריב בין רعي מקנה אברם ובין רעי מקנה לוט" (פרק יג-ז)

וכتب רש"י: לפי שהיה רוינו של לוט רשיים ומרעים בהמתם בשדות אחרים, ורואי אברם מוכחים אותם על הגzel, והם אמרים נתנה הארץ לאברם ولو אין יורש ולוט יורשו ואין זה גזל, והכתב אומר "והכנען והפריזי אז יושב בארץ" ולא זכה בהם אברם עדיין. מצינו בגמרא (ברכות ו): עוד סוג של "גוזלה". אמרים ח"ל: "כל שודע בחברו שהוא רגיל ליתן לו שלום, יקדים לו שלום... ואם נתן לו ולא החזיר, נקרא גוזל שנאמר "ואתם עברתם גזלת העני בתיכם" (ישעיה, י. ז). ופירש רש"י: "והלא אף גזילת העשיר גזילה היא? אלא גזילת העני שאנו לו כלום לגוזל ממנו אלא שלא להшиб על שלומו.

ಚידך להבין: מדוע אם לא החזיר שלום נקרא גוזל? וכי מה גזל לו? ביאר זאת רבינו הגרא"מ שץ צ"ל באחת משיחותיו (הובא במחשבת מוסר ח"א - פרשת בשלח): "חצ"ל הבינו שכאשר אדם מונע מהזולות מה שהוא צריך לומר לו, זה גזילה! הוא הדין כשהוא אומר דבר שקר לחברו, הריחו גוזל ממנו את האמת! שכן במאםות השקר ממה שוניה הדבר אלא אמרית שלום?

אנחנו מבינים בדבר פשוט שגוזל הוא בפרוטה, שהרי פחותה מפרוטה זה חצי שיעור... אך מושגי התורה במחותה של גזילה שונים הם. רואים זאת בפסוקי התורה: שרה אמרה לאברהם חמי עלייך (בראשית טז-ה). לעומת: אתה חומס אותי זה שאין מתפלל עלייך כזו דבר נחشب חמס. הנה כי כן, דורשת התורה מאתנו הנחות רבות הנובעות מאיסור גזילה - אומר הגרא"מ שץ - בהנחותינו נוכל למצוא מעשים שנחשים לגזל. וגזל היא עבירה שפותلت לעדות! וכך אם נאמר, בצדק, שאין זה חמור כמו גזל ממש עד כדי לפסול לעדות, אבל עכ"פ הרוי רואים שהتورה קוראת לזה גזל, כי התורה מדוברת בשפה אחרת ממושגינו, ודורשת מהאדם יותר מה מה שהיא אדם מעלה על דעתו לדריש מעצמו. וכל כך למה? מפני שהتورה מחשיבה את האדם הרבה יותר ממה שהוא מחשיב את עצמו.

אל תתחבר לרשות

להרחיק מהם ומהמון...

חוות ההרחקה מן הזרמים הפסולים, לא פסקה מפי של הגאון רבי אהרן קוטלר צ"ל. אחד מתלמידיו לשעבר בא לבשו כי נולד לו בן וביקש את ברכתו שהבן יגדל להיות יהודי טוב, ולא סתום יהודי, אלא יהדי עפ"י הבنت רבי אחרו...

פתח רבי אהרן ובירכו: "יהא רעו מאן שמייא שיזכה להיות דבוק בתורת ה', ואילו לרוחות הזמן לא תהיה שום השפעה עליו!"

נהוג היה בישיבתו של רבי אהרן - "בית מדרש גבוה", שכאשר קראו את ראש הישיבה לעלות לתורה היו אמרים "עמדו מורנו ורבנו" ולא מכירזים את שמו המלא כפי שקוראים לאדם אחר "עמדו פלוני בן פלוני", וזאת מפני יראת הבוד.

באחד הימים נודע לרבי אהרן כי בבית תפילהם של הקונסרבטיבים בליקוז, נהוג לקרוא לעולמים לתורה בקיורו "עמדו הכהן" "עמדו הלווי" יעמוד שלישי וכו' הלאה מבלי לנוקוב בשמותיהם. מיד הורה לגבאי הישיבה, שמכאן ואילך יקראוו לתורה בשמו ובשם אביו דוקא. כדי שלא להזכיר להם אפילו במשמעותו. מתוך ספר על רבי אהרן שעתיד לצאת בקרוב

להתרחק מחבר רע ולא לדור בין אנשי רשות !

נלמד מהפסוק: "וה אל אברם אחרי הפרד לוט מעמו" (פרק יד-יג)

וכتب רש"י: כל זמן שהרשע עמו היה הדיבור פורש ממנו" וכון בראשי" על הפסוק "וأنשי סודות רעים וחטאיהם" (ג יג) נדרש לוט לנוגאי. שאף על פי שהוא רעים וחטאיהם, לא נמנע לוט מלשכנון עמהם. כיודע, השלטונות הרומיים לחצו על ישיבת וולוזין שילמדו בה את השפה הרויסית וכן ביקשו לצמצם את מספר התלמידים.

הנצי"ב צ"ל ראה בכך סכנה ונימק זאת בדברים הבאים: אמר "הן עם לבדך ישבו ובגוים לא יתחשב" - אם עם ישראל רוצה לשכון, למצוא לו מנוחה בלתי מופרעת, הרי שעלי לו לבדוק את עצמו. מפני שאם סבור הוא "ובגוים" - שהתקרבותו אל הגויים ולימודו מעשיהם, יערزو לו למצוא חוץ בעיניהם ולהזיק אצלם מעמד, אינו אלא טועה טעות מרעה, מפני שלא יתחשב - שהגוי אינו מתחשב בכך שאתה מתקרב אליו, רוצה בידידות ושואף להטמע בקרבו. הוא ממש שונה אותן, על אף כל מאמץ להתחבר אליו ולהיות כמוו.

או"ז - ביאר הנצי"ב - מצבו של העם היהודי יותר גרווע. כי אז הוא בבחינת דבר המשנה מצורתו, מאבד את הצורה והתוכן והופך להיות נקלה ומאוש. כמו האדם המאבד את צורתו הרוחנית ויוצא מעדתו - שגורע הוא מכל יצור, כך היהודי המאבד את צורתו - גרווע הוא מכל יצור.

בין איש לרעהו ומי בעםך ישראל

סיפורים בני זמנו

האמת היחידה / הרב נפתלי וינברג

האמת היא שהשקרים בהם אנשים נכשלים הינם ורק חלק אחד של עולם השקר. בשורות הבאות נגלה שגם מי שמעולם לא נכשל בשקר, עלול להיות חלק אינטגראלי, בלתי נפרד, מעולם השkar. מדוין?

משמעותה היא שככל העולם כלו קיים ונפעל אך ורק מצחו השם, הוא אדון הכל ואין עוד מלבדו. מי שמספס את התובנה הבירה זו בעצם חי בעולם השkar.

העולם הזה הוא שkar גדול שבאמצעות עירומות של חומריות מאפיל על הרוחניות. האדם הוא "חלק אלוק ממעל", אך הוא מזהה את עצמו בגוף בשר ודם.

יש לך שkar גדול מזה??!

מאוד קל לטעות בעולם הזה ולומר "כוחיו ועוצם ידי" עשה לי את החיל הזה" (דברים ח, יז). מילויו יהודים, לדבוננו, אינם יודעים לומר "שמע ישראל... השם אחד!" ולקבל על עצם את מלכותו יתרך. המשכנים הללו אינם יודעים אפילו אל"ף ב"ית", והמציאות היחידה שלהם היא המציאות השקנית של העולם הזה.

麥כוון שהשkar כל כך חזק בעולם כולו, מיליא גם יהודים ששמורים תורה ומצוות מושפעים ממנו. גם אצלם מוצאים כאלו שלפעמים עוזבים את שרי האמת ונמשכים לשקרי ותאות העולם הזה - שהרי בשונה מהשkar הגשמי את האמת הרוחנית לא ניתן לראות ולמשש, ובוודאי לא את הבורא עולם עצמו.

* * *

מתוך שבעת מיליארדי בני האדם שחווים בעולם הזה, קיימים מיעוט קטן - כמה מיליון בסך הכל - של מוחשי אמת, של "עם סגולה" שמנסה לחיות על פי האמת. הניסיון לא קל, והדבר צריך חיזוק תמיד.

החזקת התלמיד הזה מוחבא בברכות והודאות שוטפות אותן מיבור ועד עבר. בכל ברכה, בכלל הודהה, מהויה הזדמנות לחזק ולהנגיש את ההכרה באמת היחידה שהקב"ה ברא, מהויה ומהניג את העולם. כל השקן הנראה לעיניים, כל הפתיוים והתאות, אינם אלא הצגה אחת מדולה. ולנו, עם הנבחר, ניתן לתפקיד החשוב מאד להפיץ או ראמות לכל העולם. להיות "אור לגויים". אבל כדי להצליח בזה דרוש מאתנו להיות מלאים וגדושים עם ההכרה הזאת.

וזאת כוונת ישועתו הנביא בפסק הידוע (פרק מג) "עם זו יצתרתי ליה תלתלי יספרו" לתפקיד זה נבחרנו.

אוטוטו תבוא הגאולה, המסק יפול והאמת תתגלח במלוא עוזה!

אחדת "העבדות" (מלעיל) של חג הסוכות, היא אמרית 'הכל השלים' מיידי יום בשירה ובחזווה. הטעמים המיוחדים לאמירת הכל בחג הסוכות ידועים; אם כהודה על מחלת העוננות ביום היכירויות ואם כביטוי לשמחה של "חג האסיף" - כמשמעות הפסוק בפרש ראה "חג הסוכות תעשה לך שבעת ימים באסף מגרך ומיקבך. ושמחה בחזק" (טו, יג'ז).

אמנם; ההודה והשמחה בו יתרך, מתעוררות בנפשו של היהודי גם ללא הטעמים הנ"ל, אלא כביטוי "טבי" למצוות הרוחני בו הוא נמצא בחג הסוכות. החל מראש חדש אלול הוא מתייחל "לשפש" את הנפש ולחטא אותה. הקרצוף מסתומים עם תקיעת השופר של מוצאי יום היכירויות - או אז חיש כל יהודי בשמחה פנימית של "לך אוכל בשמחה לחמץ" (קהלת ט, ז) שמחה זו נשבכת ומתגברת אל תוך חג הסוכות עד לפסגה של שמיini עצרת ושמחה תורה.

לכארה ניתן לחשב שעם סיום ההקפות שנויות, איזי הימים הנוראים מאחרינו אך זה פשוט לא נכון, הימים הנוראים אינם מאחרינו אלא איתינו וכפי ש"מרגלא בפומיה" של הרב הצדיק רבי מנחם וולס שליט"א:

-- "הימים הנוראים לא חלפו - הם התווספו!"

* * *

ימי התשובה והשמחה ממשיכים ללוות אותנו במשך כל השנה הבאה, והבטוי לכך מצוי ב"היל" שאנו ממשיכים לומר מיידי יום ביוםנו. נכון, אין הכוונה להלן בנוסח המקובל אלא בברכות והודאות להשם יתרך שמקיפות את כל חיי היהודי החל מ"מודה אני" עוד לפני פיקחת עינוי בבורק ועד קירiat שמע שעל המיטה" בסיכון לחייבת העפפים על האישונים.

חלק גדול מעבודת השם שלנו מסתובב סביב נושא הברכות: ברכות המצוות, ברכות הנהנין, ברכות השבחה, פסוקי דזמרה - שהם סוג מסוים של "היל" שנאמר מיידי יום. ועד הברכה שמזכורת במפורש בתורה, ברכות המזון, עליה נאמר (דברים ח, י) "ואכלת ושבעת וברכת". ברכה זו היא הכרת הטוב והודאה מוצחרת להקב"ה וממנה למדeo חז"ל "לכארה"لتყון את כל הברכות.

השאלת המותבקשת היא: מדוע תופסות הברכות להקב"ה מקום כה מרכזי בעבודת השם שלנו?

* * *

נראה לענ"ד שמדובר כאן יסוד עמוק שמקיף את כל מציאות חיינו בעולם הזה!

הזהר הקדוש מגיד לנו חיים ב"עולם השkar", ובleshono: "עלמא דשיךרא". מה המאפיין של עלמא דשיךרא - האם העודדה שישנים כאן אנשים שמשקרים?