



לקט אמרות חז"ל, רעונות, עובדות וחנחות מגדולי ישראל, על מדות טובות שמביאות לאהבת הצלת, הנלפדות מפרשת השבוע

## **מכון אהבת אמת - המרכז להעמקת ערבי אהבת הצלת ע"ש ר' צבי יהודה דומובייז ז"ל**

רחוב אבן עזרא 2 ירושלים 92424 טל': 02-5671812 פקס: 02-7671812

שבת קודש א חשוון תשע"ב: הולכת נרות - ירושלים 4:18 תל-אביב 4:33 חיפה 4:23 מוצאי שבת - ירושלים 5:30 תל-אביב 5:30 חיפה 5:30 ר"ת 6:09

ליקוט ועריכה: יצחק בן אהרון  
כל הזכויות שמורות למכון אהבת אמת  
אסור להעתיק, לצלם ולהדפס בלי רשות בכתב

## **פרק שחת כה**

### **"הוא מתונים בדין"**

**"שלוא ירשו... עד שיראו..."**

دلתו של החזן איש הייתה פתוחה בפני כל אדם. הוא שומר נפשו על לימוד התורה עד יכולות הנפש ממש, עשה עצמו כהפקך כאשר פנה אליו היהודי הזוקק לעזרה.

אולם הרבנית ע"ה אשות החזן איש, אשר דאגה לו וטיפלה בו במסירות נפש גдолה, לא נήicha לכל אדם להכנס בכל עת אל החזן איש ולהפריע לו בלילהו.

**פעם** השיחת החזן איש את אשר על ליבו לפני מקורבו רבינו רבי שלמה לוריין ז"ל וכחה אמרו: "לרבבים יש טענות על הרבנית, ואני צריך ללמוד סגנורהיה עלייה. הרבנית כתמעט אינה רואה, ורק מסיבה זו היא מגבילה אנשים מהחנס אליו. האמן לי: אילולא ראתה את הלב השבור בהבעת פניהם המודאגות של האנשים הבאים אליו, אזיג אם לא הייתה מתקבלי אותם... מאד כواب לי שאיןני צריך להקדיש כל כך הרבה זמנו על חשבון לימודי לטפל באנשים. אבל בראותי את פני האדם, אני מרגיש את הכאב שבלבו, ורחמי נכמרים עליו, ואני מקבלו ומקדיש לו את מלא הזמן הדורש כדי לעזור לו".

**"אם** הרבנית, אילו הייתה רואה את הבעת פניהם של האנשים הבאים אליו, ודאי הייתה מניחה להם להכנס, אבל כיון שהיא איננה רואה, היא גונגת בהתאם להגיוון, והרי לפי ההגיון אין מקום להניח להם לבטל אותו מלימודים..."

**במחיצתם**

**אל ימהר לדzon את חברו עד שיגיע למקומו!**  
נלמד מהפסק: "וירד ה' לראות את העיר ואת המגדל" (פרק י"ד) וכتب ר"ש: "לא הוצרך לכך, אלא בא ללמידה לדיניהם שלא ירשו העזון עד שיראו ויבינו" (מדרש תנומא). וזה לשון המדרש: "וכי הוא צריך לרודת ולראות והלא הכל צפי וגלי לפניו שנאמר ידע מה בחשוכה ונהורא עמיה שוא. אלא למד לבריות שלא לגמור את הדין ושלא לומר דבר מה שלא רואין."

כתב רבינו יונה ז"ל (בשיעור תשובה ג'rich): "ויהנה כי תראה אדם אשר ידבר או יעשה מעשה, ויש לשפטו בדבריו ומעשיו לצד הזכות, אם האיש הזהו ירא אלקים - נתחייבת לדzon אותו לכף זכות על דרך אמת, גם כי היה הדבר קרוב ונוטה יותר אצל הדעת, לכף חובה, ואם הוא מן הבינויים אשר יזהרו מן החטא ופערמים יכשלו בו, יש עלייך להטוט הספק ולהזכירו לכף הזכות, כמו שאמרו חז"ל (שבט קכז): הדzon את חברו לכף זכות המקום ידיניו לכף זכות, והוא מצות עשה מן התורה שנאמר "בצד תשפט עיתך". ואם הדבר נוטה לכף חובה יהיה הדבר אצלך כמו ספק ואל תזכירו לכף חובה. ואם האיש הזהו רוע משעו לרוע, או בוחנתו כי אין יראת אלקים לבבבו, תזכיר מעשיו ודבוריו לכף חובה, שנאמר (משלי כא-יב) "משכיל צדק לבוד רשות משלך רשות לרוע".

**בספר ראשית חכמה** (שער העונה פ"ד-לו) הביא מהחסידים הראשונים שהיו דנים כל אדם לכף זכות ואפיקו היו רואים לאדם עשה דבר שהיה נראה לרבים בדבר עבירה, לא היו מבזין אותו בלבם, אלא דנים אותו לכף זכות ואורמים, אפשר שלא עבר, וכוונתו הייתה לדבר אחר והיו מסתלקין מן החשד, שככל החשד, שככל החשד בנסיבות לוקה בגופו.

**לכאורה** יש לתמהוה על דבריו של "הדון חבירו לכף זכות המקום ידיניו לכף זכות" דבשלמא החבר, שהוא איינו יודע כל העבודה לאישרין לכן מספק צrisk לדzon לזכות, אך הש"ית הרי יודע הכל כפי האמת ומה שייק לומר שוגם הוא דיניו לכף זכות?!

**ותירץ** הגאון ובוי חיים שמואלביץ ז"ל עפ"י פירושו של האלשיך הק' בפסוק "כי אדם אין צדיק בארץ יעשה טוב ולא יחתטא" (קהלת ז-ב), הינו שבכל טוב שעושה הצדיק יש קצת חסרון כמו פניה שלא לשם שמיים, והחoba לדzon לכף זכות היינו לייחס את עיקר המשעה לכוונה הטובה. כך גם הקב"ה ידון את מעשיו עפ"י הכוונה הטובה שבהם תוך התעלמות מחרע שביהם.

עלון איש לדעוזו זה מקדש לעילוי נשפטם של

**ר' שמואל זאב הלוי בן ר' שלמה הלוי ליטסן ע"ה נלב"ע יומם ב' דחודש סוכות**

**הרבי שלמה בן ר' חיים רינגר ע"ה נלב"ע כ"ה תש"ר**

**מרת פיגע (פנוי) בת ר' יששכר דוב הכהן ע"ה נלב"ע ג' חשון**

ת.ג.צ.ב.ה.

# איסור גזל

"הנני יורד מעל כסאי נקי כפיהם..."

בכרי רב ודמעות כמים הגיר הגרי"<sup>ז</sup> סולובייצ'יק זצ"ל מעניינו הטהרות כאשר הגיעו לידי מכתבו של הגאון רבי שלמה קלגור זצ"ל שכתב לאנשי קהילתו בברודי, בו הוא מודיע להם על עזיבתו את משות הרבנות בעיר שבת החיזוק במסך ארבעים ושמונה שנים...

היה זה באחד מביקוריו של הצדיק רבי אריה לויון זצ"ל ב ביתו של הגרי<sup>ז</sup> ואז סיפר לו כי יש עמו את העתק נוסח מכתבו המרטיט של רبه של ברודי. הגרי<sup>ז</sup> שידע על קיומו של המכתב ביקש מרבי אריה شيئا' לשאיו יהשairo בידיו לעיון.

**בשעת** ה联系方式 הקרובה התישב הגרי<sup>ז</sup> מול המכתב והחל לקרוא מתוכו בקול רם. כאשר הגיעו אל המשפט בו כותב רבי שלמה קלגור: "הנני יורד מעל כסאי נקי כפים כאשר עליתי לעליות תחיללה". פרץ בভci של התרגשות עצומה, ובינוי, בהזירים את המכתב לידי בעליו רבי אריה לויון ציינו כי זה זמן רב שלא ראו את אביהם בויה כפי שכבה בעת קראו את המלים הללו.

**כִּי** על כן, ידע הגרי<sup>ז</sup> היטב מהCommerce וניסונו בעשרות שנים רבעוניו, עד כמה קשה וכבדה האחריות המוטלת על שכמו של רב, ועוד כמה הדבר כמעט בלתי אפשרי להכריז לאחר ארבעים ושמונה שנים: "הנני יורד מעל כסאי נקי כפים כאשר עלייתי לעליות תחיללה".

ר' מאיריסק

## זהירות בממון הזולות

**אחת** ההנוגות וה美德ות שהטיב הצדק רבי סלמאן מօגפי זצ"ל עמוק בנפשו, הייתה זהירותו מקבלת כל הנאה או טובת הנאה מזוותו.

**פעס** ארער וחלה תקללה ברחיכים של ד"ה שהיה לרבי סלמאן. ניגש אל הצדיק רבי צדקה וחוץין זצ"ל וביקש ממנו שישאל לו את הרחיכים שלו. הרב חוץין שהיה כבר זקן לימי ומילא לא השתמש ברחיכים, נתנם לו במתנה גמורה. **משנפטר** הרב חוץין בבית עולמו, כאשר כלו ימי ה"שבעה", נשא רבי סלמאן את הרחיכים בעגלה והוליכם אל האלמנה.

**ואולם** היא טענה, הרי במתנה נתנים לך ושלך הם. ומה עשה אני בהם. אמר לה רבי סלמאן, אם כן, טלי מעותי תמורתם. שעה ארכחה התנהל ויכוח בינהם. משראה כי האלמנה מסרבת לקבל את המעות, נתלים והליך לו ובבלד שלא יצarra.

עלמו של צדיק

## נקי כפיהם ובר לבב

**כאשר** עמד רביינו הגואר<sup>מ</sup> ש"ץ זצ"ל לפני ניתוח גורלי, ביקשו בני הבית לדבר אודוטיו עם הרופאים שטיפלו בו, להסביר להם מי הוא... כדי שיזכה למשיח הטיפול ולתשומת הלב הרואה. אך הרב ש"ץ לא הסכים לכך באומרו: "אסור לבקש מן הרופא שיתמסר אליו יותר, שכן הדבר יבוא על חשבונו חולים אחרים, ובזה אני עובר על איסור גזל, כי אני גוזל מהחולים, שמנועים מהם את זמן הטיפול שלהם. ברצוני לקבל טיפול בדיקות כמו כל חוליה אחר".

**כמו** כן סירב לקבל חדר רפואי בבית החולים. הוא טען, כי במידה מסוימת גם דבר זה העשא על חשבונם של אחרים, והוא צריך לדסיך לו חדר, באופן שלא ידע שחרדר זה שמור במיוחד בשביבו, ויחשב שאין חוליה נוספת להחדר.

היא זה מחזה רגיל לראות את הרב ש"ץ הולך בעצמו למכולת. כל תושבי האיזור זוכרים זאת. הוא עמד בתור כמו כולן. בעל המכולת, כמובן, רצה להקדים לשרת אותו לפני כולם, אך הרב ש"ץ סירב, למרות העזבה של העומדים בתור הסכימו. הוא אמר שאינו שונה מכולם וعليו לעמוד בתור כמו כולן. וכשרצנו להקדים את תורו לפחות לפני הילדיים, אמר: "זה ודאי אסור. מבוגרים יכולים למחול, אבל ילדים לאו בני מחילה הם, וממילא הדבר כרוך באיסור גזל".

## שלא להכשיל באיסור גזל

**מכל אשר לרעהו!**

**נלמד מהפסוק:** "כִּי מְלֹאת הארץ חמש מפניהם" (פרק ו'יג)

ואמרו חז"ל: "בָּא וּרְאֵה כַּמָּה גְּדוּלָה כַּהֲלָה שֶׁחָמֵס. שְׁהָרִי דָּוָרָ המְבוֹל עַל הַכֶּל וְלֹא נָחַת גָּזֶר דִּינָם עַד שְׁפֵשְׁטוּ יִדָּיהם בְּגַזֵּל שֶׁנָּאָמַר כִּי מְלֹאת הארץ חמש מפניהם והנֶּנוּ מְשַׁחַתָּם אֶת הארץ" (סנהדרין קח). וכן מובא במדרש: דָוָר המְבוֹל עַיִשׂ שְׁטוֹפִים בְּגַזֵּל, לְפִיכָךְ לֹא נִשְׁתִּיר מִמֶּם פְּלִיטה (בראשית רבה לח').

חמור הוא מאד העונש הנגזר על עון גזל, עד שאמרו חז"ל (בתנומא פרשת נח'ז): "אֵין לְדָמָר בְּכָל הַאִסְטוּרִין שֶׁבָּתוֹרָה מָעוֹנֵשׁ הַגַּזֵּל. דָמָר ר' אליעזר, כָל עֲבֹרוֹת שֶׁבָּתוֹרָה עַבְרוּ דָוָר המְבוֹל עַלְיהָו, וְלֹא נָחַת עַלְיהָם גָּזֶר דִּין לִמְחוֹת אֶת זְכָרָם בְּמַיְלָה עַד שְׁפֵשְׁטוּ יִדָּיהם בְּגַזֵּל".

גם הגזירה שהיתה על נינוחה, כפי שהזכיר יונה הנביא (פרק ג=ד): "עוֹד אַרְבָּעִים יוֹם וַנִּינְחַת", היה על שפisto יִדָּיהם בְּגַזֵּל. כפי שנאמר בהמשך (פסוק ה) "וַיָּשָׁבוּ אִישׁ מַדְרָכוֹ הַרְעָה וְמַן הַחֲמִס אֲשֶׁר בְּכַפְיָה". וַיִּרְשֶׁה הַרְדִּקָּן: "מִן הַחֲמִס - הָוָא כַּנְגַּד כּוּלָם וּעַלְיוֹ נִגְזָרָתָם".

אחד מד' דברים שעיליהם נגעים באים הוא הגזל (ערכין ט). ובגמרא (שבת לב:) אמרים חז"ל שבעו גזל מגיעו גובי [=ארבה] ונהיה רעב ובני אדם אוכליםبشر בינוי ובונותיהם רחל. עוד אומרים חז"ל במדרש (שם/or - כב) כי מי שידיו מלוכלכות בגזל אף שקורא ומתפלל להקב"ה, איןנו נעה! וכל כך למה? משום שתפלתו בעבריה.

וגצל עניים חמוץ יותר, כפי שמתבאר מדברי חז"ל (במדרש תהילים - יב): אמר ר' יודון, גדול עונש גזל עניים, יותר מעון דoor המבול. בדור המבול כתוב (תהילים כט) "ה' למבול ישב". בביבול בשיבנה נפרע מהן, ובזה כתוב: "עתה אקום" - איןנו נפרע מהם אלא בקימה. "אשית בישע יפיק לו" - רבי אשועאי אמרו: כשאית ישועה לאלו, ארთיה מדת הדין לאלו.

עד כמה חמוץ עונשו של הגזלן, ועלichert כמה כמו כאשר גוזל הוא את העני, ניתן ללמידה דברי חז"ל ומפירשו של רביינו יונה ז"ל (בسفרו שער תשובה שער ג'כ), וככה כתוב: "וגzel העני חייבים עליו מיתה בידי שמיים", שנאמר (משלי כב-כב) "אל תגוזל דל כי דל הוא ואל תדכא עני בשער כי ה' יריב ריבם וקבע את קובעיהם נפש".

**פירוש:** אל תגוזל דל בעבור שהוא דל ואין עוזר לו, ואל תדכא עני בשער בקהלמה ובבזיוון בשער, כלומר: ברבים. וכך נאמר (ישעה ג'טו) "מה לכם תדכו עמי ופני עניים תשחטו". "כי ה' יריב ריבם" - אחר שאין להם סומך ומישיטוון ויריב ריבם, "וקבע את קובעיהם נפש" - אחרי שהובאתם אליו עצקת הדל לא יקח מכך ממון תחת הגזילה אשר גזלן, אבל יש של אלה נשך" וכו'.

## לרדוף אחר השלום והאחדות ולהרחק מן המחלוקת!

nlמד מהפסוקים: "הן עם אחד ושפה אחת לכולם... ומשם הפטעם ה'" (פרק יא-ז,ט)

וכתב רשי' (מהמד'ר): וכי איזו קשה של דור המבול או של דור הפלגה? אלו [=דור המבול] לא פשוט יד עיקר ואלו [=דור הפלגה] פשוט יד עיקר להלחת בו, ואלו נשטפו, ואלו לא נבדו מן העולם! אלא שדור המבול היו גزلנים והיתה מריבה בינויהם לכך נבדו. ואלו היו נוהגים אהבה ואחדות בינויהם שנאמר שפה אחת ודברים אחדים. למדת שתנאווי המשולקות וגודלו שלום.

### אחדות אמיתית - שכולם מתבטים לרצון ה'

הגה"ץ רב חיימ פרידלנדר צ"ל טוען (בספרו שפטין חיים) כי איחודם של דור הפלגה היה רק חיצוני על דרך שווין כמו שאמרו חז"ל "דברים אחדים" - דברים אחודים מה שביד זה ומה שביד זה.

ישנם שני סוגים אוחdot - אמר רב חיימ - יש אוחdot של שותפות ויש אוחdot של התבטלות. אוחdot לצורך שותפות, ככלומר, הצדדים משתפפים רק כדי שכל אחד יפיק תועלת יותר מרובה מהשותפות לעצמו. אמם יש אוחdot של התבטלות, שכל אחד מתבטל לכל כיוון שרואה את השלים בכל והוא רק חלק ממנו, איחוד אמתי אפשרי רק אם כולם מתבטים לרצון ה' שרווחה בעבודת כל ישראל, זהו איחוד תוכני.

אולם כיוון שהאחדות היה רק חיצוני בדרך שותפות, שכל אחד יפיק את התועלות הגדולה לעצמו, لكن ע"י בילבול שפתום התרפרק האיחוד ונעשה מריבות בינויהם בדברי חז"ל, ע"י שלא יבינו אחד את חברו.

מהותו של כל ישראל - מוסף רב חיימ - גם אם מעלהו הוא באוחdot, מכל מקום אינו בדוקא על דרך שווין, יש כהנים, לויים, תלמידי חכמים, ויש פשוט עם, כפי שאמרו חז"ל (ויק"ר ליב) שהוא רמז בד' מינים, ע"י אוחdotם כאחד מכפרים זה על זה, כי כל אחד הוא חלק מהכלל, ומועליל לכלל.

### שבני ישראל מאוחדים - הקב"ה דنم לכפ' זכות

על הפסוק "כי תשא את ראש בני ישראל לפקדיהם ונתנו איש לנפשו" (שמות ליב) שואל האלשים ה'ק': איזה חטא עשו שERICIM כפרה, ולהלאותם שחטאו בחטא העגל כבר נענו כאשר מתו שלושת אלפי איש!!

אלא ביאר ב"ק האדמו"ר גאב"ד אונגוואר - הגאון רב מנסה קליין צ"ל, עפ"י מה שאמרו חז"ל (אבות פ"ג-טו) "ובטוב העולם נידון". והינו כשהקב"ה זו את כל העולם, דין אותו בטובו, אבל כשדן כל יחיד וייחיד, זו אותו לפי מעשיו.

לפייכך, כל זמן שבני ישראל נמנים כולם כאחד, איזי הקב"ה דنم לכפ' זכות, אבל כשהם נמנים כל אחד בפני עצמו וועברם לפני בני ממון, איזי מדקדים עם כל אחד ואחד. הוא שאמר "כי תשא את ראש בני ישראל לפקדיהם". ככלומר: כאשר יפקדו כל אחד בפני עצמו, כיון שיצא מן הכלל, מיד צרכיך כופר נפש.

זו הסיבה שצטו ליתן "מחצית השקל" ולא שקל שלם. להראות שאון האיש אדם שלם, אלא רק חצי אדם, ורק עם החצי השני נעשה שלם, ולכן ע"י שיתן איש כופר נפשו, מחצית השקל, וראה בזה שאינו נפרד מכל ישראל אלא בכלל הוא בכלל, ע"ז לא יהיה בהם נגף.

הכלי יקר מעריך כי שנת השמייה אשר בה אין בעלות על תבאות החדש והכרם, שנה שבה העשיר והרש שווים בקיומו של הפסוק "והייתה שbat הארץ לכם לאכללה לך ולעבדך ולא מותך ולשכירך ולתושבך הגרים עמך". שנה זו היא הגורת לאוחdot ולשלום שכן ריב חיון כאשר "זה אומר יכולת של זוה אומר כולה של זי". לא כן בשנת השמייה. בכך בא לידי ביטוי נادر בקודש מצוות ה'הקהל' שנצטו ישראל" מקץ שבע שנים במועד שנת השמייה ברג הסוכות".

### להפיל מחיות...

משאת נשׂוּה הגדולה של ב"ק האדמו"ר מקלויזנבורג, הגה"ץ רב יקותיאל יהודה הלברשטאם זצ"ל הינה להפיל מחיות שփרידו עבר בין שבטי ישראל. בדרשות שהיה נשוא ובשיותו הייתה מוסר, הציע בכאב פעים רבות על התופעה המעיציבה שיצר הפירוד והמחלוקה גובר ומ��שט בימינו.

באחת מישיותו הביא את הפסוק בתורה (דברים יז-ח) "כי יפלא מכם דבר משפטי, בין דם לדם, ובין דין לדין דברי ריבوت בשערך". שאל האדמו"ר: היכן קורה שנעלם פתאים מחכמי ישראל דין מדיני התורה הקדשה? התשובה: משום שנטלו "דברי ריבות בשערך" - בגין המחלוקת שהפידו, משום שאין אחדות הלבבות בשערים המצוינים בהלה!"

לפיד איש

### רק בכח האחדות הצלחו לגבור...

בתשרי תרפ"ה נבחר הרכב חדש ל"ז'עד הקהילה" דפוניבז'. עם התכנס העוד החדש ליישובו הראשונה ביקש הגאב"ד רב יוסף שלמה מהמן זצ"ל בדברי ברכתו, לשומר על רוח האוחdot ולהמנע מפирוד לבבות באשר "יש בה ערובה טוביה להצלחת הפעולות המעשיות של קהילתנו".

ואכן במהלך חודשי החורף הבאים נוכחו אנשי ועד הקהילה לראות עד כמה צדק הרוב דמתא לשtabע מהם לשמר על האוחdot, כי רק בזכות המאוחד יכולו לעומת זאת כנוגה כנופה של ברioniים מאנשי הצבאה שהשתוללה בחוזחות העיר והתקונה לזרוע הרס בbatis המשחר היהודים, וע"י האוחdot הצלחו לגבור עליהם.

הרב מפוניבז'

### כשיש "כלל" זוכה גם היחיד...

רבות התריע הגאון רב חיימ שמואלבייך זצ"ל, במיוחד בימי מלחת העולם השנייה, על התוצאות המרבות העולומות לבוא למי שפוגש מן הצביר, ועל הצורך החווני באוחdot, וכח אמר:

קובץ של יהודים אינו "כלל". כדי להיות "כלל" צריך להיות במצב של "כאייש אחד בלב אחד". ואולם כיש "כלל" זוכה גם היחיד. ואם הוא מתרחק, חילתה מתחייב הוא בעונשו! "בענינו ראיינו" - ממש רב חיימ - בדרך הנודים במיר, לאלו שהיו עס היישבה לא אירע דבר, וכולם יצאו מן הגלות האומה בלי פגע... אך אלה ששרו מעט, אפילו כאשר שرك סרו כדי להפריד מקרים באיזו עיריה סמכה לדרך, על מנת לחזור ולהចטרף מיד לישיבה, אלה לא שבו עוד..."

**שמירת** אוחdot היישבה, היה היסוד הראשון בכל השיקולים שהולו לארוך כל תקופת הגלות, בת ששת שנים, באירופה, ביפן ובסין.

mach ולב

"צבטתי את עצמי... האם אני חולם?"

בחור שעבור הרבה גלגולים כבר שוכח איך למדום. אבל כאן הגעתו למקום מרוחק, בו גיליתי שמשמעותו אדם כזה שיכול להזכיר לי את ה"געםאך" ופושט השתלים לי להשקייע! כל פעם היה שואל אותי י'נו, מה התהדר? ובאשר התחלתי לומר משהו הוא כיון אותי: מה התהדר לך **בפשט**"

"הגאון שליט" א' גדול בלומדות, אך הוא בנה עותי מה漭ד ועד הפתוחות באמצעות ההכוונה כיצד ללמידה פשוט. כך הוא החזיר לי את הטעם בלימוד, **וכך בעצם החזיר לי את החיים!**"

"כיוון אני כבר נשוי ולומד בכלל. ידוע לי שלא רק אני, אלא שישנם בחורים ש"נתקעו" במצב מסוים במקומות לימודם. הם היו יכולים להמשיך להיות תקועים, להקים בית בישראל, ולהמשיך את חיים באותו נקודה ממנה לא התקדמו. בחורים אלו שינו את חייהם בשלוש מאות ושישים מעלות בעקבות תקופת "חיזוק" בה חל אצל המהפץ זה החזיר להם את כל החיים בלמידה".

\* \* \*

נסיים בדבריו המפליאים של ראש ראשי היישוב, מרן רבי שמואל שkopf זצ"ל, אשר בהקדמה בספריו "שעריו יושר" מבאר את סוגיות "תורת חד"ץ".

הוא מנמק שכاصر אדם מתייחס אל עצמו כיחידה נפרדת אזו"י "הבל הוא וכאי נחשב". רק כאשר האדם קולט שהוא חלק מכל מערכת הבריאה, רק אז "רֹם וּנְשָׁא גֵם עַרְכֵו הָוָא". רבי שמואל מגדה זאת לבוגר הבORG פנוי עצמו והוא כמובן אכן מפרטם ואין בכלל אלא מה שבספרטי".

רבי שמואל ממליץ להתבונן במבט זה על כל מתנות שם ומשמי הארץ "שם נתנוים לכל ישראל כלו, והתחלקות ליחידים הוא רק בתורת גבורות - על מנת שיכלכם לניצבים".

בהמשך דבריו הוא מדמה זאת לשומר באוצרות המלך שכשר יוכיח את נאמנותו בשמרות אוצר קטן, והוא זוכה שיתמנה לשמרות האוצר הגדול. ומאידך, אם הוא לא יהיה אמן בשמרות האוצר הקטן, יורידתו ממשהה עוד יותר קטנה.

באותה צורה מתנהלים אוצרות השמים הנינתנים לאדם, כאשר אדם ממלא את תפקידו "הגבורות" שלו כראוי ליטול לעצמו כפי דרכי המורה, מסייע גם לאחים בלימודים "או יתעשר וייתמנה לגבורות על אוצר גדול מזה!!!"

הרב רפאל ברלזון

את השורות הבאות רשמוני מפיו של ארבריך Kirsh, שמספרור חיו למדנו ישינה "תורה" אך הרבה מעלה ניצבת 'תורת חד'. בזו"ל ובספרי המוסר, מאricsים לא בר שכאשר אדם משכיל לשלב את החסד בתורה - היינו להשתדל למדום עם חלשים ממוני - אז תורתו משתבחת והוא זוכה לסייעתא דسمיה בילמדו העצמי שבעתיים!

**סיפורו חיים עם מסר נוקב לקרואת פתיחת זמן החורף בהיכלי היישובות הקדושות.**

"למדתי בכמה ישיבות" הוא פותח בסיפור - שהוא בעצם סיפורו חייו הרוחניים. הוא מונה את שם הישיבה הראשונה, שנחשבת לאחת היישובות הטובות בעולם. ובהמשך עובר לישיבות פחות נודעות, עד לשכירה בחו"ל.

"עברית כמה גלגולים" הוא מסכם במשפט אחד תקופות ארוכות של תחיות ולבדים. "כמובן שבסופו של דבר, עם כל הגלגולים האלה, הרבה טעם בלימוד אין לך. החלוטי לצאת ל"חיזוק" בארץ הגליל".

"הגעתי לישיבת צפת והגאון רבי שמואל אbigdor פיבילזון שליט" א'(אביו של ראש הישיבה) קבוע איתי ללימוד בחברותא".

"צבטתי את עצמי לבדוק אם אני לא חולם; אני שערתני כמה וכמה גלגולים זוכה לשבת בצדדי למדון אדייר, לעמך נפלא ולמדוד עימנו בחברותא!!"

הוא ממשך במונולוג:

"אוודה ולא אבוש שברגעים הראשונים לא קלתי את סגנון הלימוד שלו. למדנו מסכת גיטין ורק כעbor שעתים של לימוד התחרבו לי החלקים. תפשתי שהוא בעצם חומר ל"עומק הפשט". אני שהרגלתי לחפש תמיד את ה"לומדות", קלטתי שהזונחתי את הבסיס של הסוגיה, את הגמרא רשי' ותוספות..."

"כיוון, כשאני משוחרר את תקופת החיזוק מלא פי בתודה להשם יתרבך. היכן הייתה מוצאת אדם בקנה מידה כזו שיחידר לי "געםאך" בלימוד? המשכנו ללמידה והרגשת ש"הסבא" (כך הכינוי שלו בישיבה) פשט עשוila לי "עיסוי" במחה!"

\* \* \*

למשמעות הדברים השחלנו שאלה מתבקשת: אתה מתרך כאן ללימוד לא קל! הרי חתירה לעומק הפשט קשה יותר מהשתעשוע עם נצנוצי מחשבה למדנייס!

"אין ספק שהה ממעוני מאמין - אבל בכל אופן למדנו. תראה;