

לקוט אפרחות
ח'צ"ל, רעננות,
עופדות וחנהבות
מגדולי ישראל,
על מדות טובות
שמביאות
לאהבת הזולת,
חנומדות
פרשת השבע

לקוט ועריכה: יצחק בן אהרון
כל הזכויות שמורות למון אהבת אמת
© אסור להעתיק, ללטם ולהדפיס
בל' רשות בכתב



מכון אהבת אמת - המרכז להעמקת ערבי אהבת הזולת ע"ש ר' צבי יהודה דומובייז ז"ל

רחוב אבן עזרא 2 ירושלים 92424 טל: 02-5671812 פקס: 02-7671812

שבת קודש י' אייר תשע"א שבת 6:52 תל אביב 7:07 חיפה 7:00 מוצ"ש ירושלים 8:08 תל אביב 8:11 חיפה 8:12 ר"ת 8:45

פרק שבעה בחר

"לא תרדת בו בפרק"

"לא אמרתי לאחד מהם העבר לי מקל..."

מי מיו לא ביקש כ"ק האדמו"ר מגור בעל אמרי אמרת ממאן דהו לעשות עבورو שירות אישי מכל סוג שהוא, כעין "גברת ממשון" שאמר לפני הקב"ה "זכור לי כ"ב שנה ששפתי את ישראל ולא אמרתי לאחד מהם העבר לי מקל מקומו" (סוטה י').

אף בימים של מחלה או חולשה, בפרט בזקנותו, וגם כאשר העמידו עליו בני תשורת אחדים בתורנות לשמש בקדוש, היה נמנע מלבקש מהם דבר, מרוב עדינות נשפו. אלא כל מה שעשו מעצם עשו. הוא חס על טרחת המשמשים, והיה דואג לשלום, ומתענין באבاهיות, אם לא החסירו בגלוינו شيئا ונaccel.

מעשה שישב יום אחד בبيתו וסעד ארווחתו, כישידי נמצאים בסמוך לו. כשהסיים לאכול קם אל הכior, נטל ידיו במים אחرونיהם, שב אל מקומו ובירך על המזון. שאלת אותו הרבנית? הרוי יכול לומר לאחד הילדים שיביא לך מעט "מים אחرونנים", הרוי גם חינוך יש בזה?

מיד נענה: "אמנם כן, חינוך יש בזה... רצית להזכיר שכדבר שהנק מסוגל לעשותו בעצמך, אל תטריח בו אנשים אחרים..."

ראש גולת אריאל

"לא אטריך זולתי..."

מרגלא בפומיה דהגן רבי יהודה צדקא ז"ל: "כל דבר שאין מסוגל לעשות בכוחות עצמו, לא אבקש בשום פנים מאך שיעשה במקומי!"

מעשה שאירע בעית זקנותו: אחד מנכדיו הביא למיטתו נטלה עם מים וקערה לניטילת ידים (לსעודה). אך הוא לא הסכים ועמד מן המיטה ונטל ידיו. התפללא הננד: Mai kolal ha'i, הרוי כבר הבאתית את המים?

הסביר לו: "אם אטול עכשו, הנה עלול להביא פעם נוספת..." לא כן כשתראה שטירחך ללא תועלת..."

וזאת ליהודה

שלא להכביר על פועליו, משרתיו

ובני ביתו בעבודת פררי!

נלמד מהפסקה: "ובאהיכם בני ישראל איש באחיו לא תרדת בו בפרק" (פרק בה-מו)

וכتب רבינו יונה ז"ל (בספרו שער תשובה שער ג'ח): "לא ישטעבד אדם בחבריו, ואם אימתו עליהם או שהם بواسים להחל דברו, לא יצוה אותם לעשות קטנה או גדולה, אלא לרצונם ותועלם, ואפיו להחם צפתת מים או לצאת בשליחותו אל וחוב העיר לקנות עד ככר לחם. אבל אדם שאינו נהוג כשרה, מותר לצוותו לכל אשר יחווץ".

כותב בעל כף החיים: הيرا את דבר ה', לא יקרה למשרתיו שעשו לו שירות בעית שם אוכלים, או להקיצם בשעה שם ישנים, ובפרט אם הם עייפים ויגעמים. ואשריו אם יזהיר גם לאשתו ובנו לעשות כן.

ניתן ללמידה רביינו ומשמו אל הנביא כיצד יש נהוג בזיהירות עם האנשים שכאפויים למרותתו, כפי שבאייר רבינו בחו"ל על הפסוק בו אמר משה רבינו "לא חמור אחד מהם נשאתי" (במדבר טז'טו). וכן כתוב:

"כך מנהגם של המושלים בעם, להשתמש באנשים הנמצאים בשליחותם וגם בבחמותיהם, כפי מה שיצטרכו למלאתם. זהו שאמר משה בתפלתו, כי מעולם לא נהג כך עם בני ישראל. הוא לא השתמש אפילו בחומר אחד שלהם כדי לשים עליו משא, וכל שכן שלא השתמש באנשים. ואם כן בצדkt התרעם משה רבינו, היאר אומרים הם שאין משתדר עליהם".

בדברים האלו מצאנו גם אצל שמו אל הנביא ע"ה כאשר אמר: "הנני ענו ב' נגד ה' ונגד משיחו את שור מי לחתתי ו חמור מי לחתתי ואת מי עשתקתי" וגוי' (שמעואל א).

הרמב"ם (פ"ט מעבדים הלכה ח) כתוב: "אעפ"י שמוטר לעבוד בעבד כנעני בפרק, מדת חסידות ודרך חכמה שהיה אדם רחמן ורודף צדק ולא יכబיד עולו על עבדו ולא יציר לו... וכן לא יבזהו וכו'..." הוסיף עפי"ז הגאון רבי חיים פלאגוי ז"ל (בספרו תוכחת חיים): אם כך כותב הרמב"ם כלפי עבדים שהם קניין כספו, כל שכן במשרתתו שצרכן לבגדם ולא להטריח עליהם מדוי ולא לצערם ולדבר עם קשות אלא רק בנחת רוחה.

בטחון ושם בחילקו

"אני נהנה ואין העולם חסר כלום..."

בגדל מدت בטחונו של הגאון רבי יוסף חי זוננפלד זצ"ל, לא נמנע להשתדל בתפלה שוגם אשתו ובני ביתו לא ישימו מבטחים אלא בהקב"ה. בימי מצוקה, כאשר הוא ואשתו חי צער ורעבו ללחם, הצעיר מעד בצער אשתו, ולא היה יכול לראות בצרתה ודאגת ליביה. אורז נשא עינוי לשמים ואמר:

"רובנו של עולם להתפלל שתזמין לי ממון איini יכול ואני רוצה, כי מתנת חינם לא אקבל, ולבקש שאמצא אבידה איini רוצה, כי ע"יך ת策ר לך צער אחד מבריותך, וזה אני רוצה אפילו מגוין. מושם שאיini מבקש שגוי יאבך דבר כדי שאין אמצא. רוצה להבנות מצערו של שום בריה בעולם אפילו מנכרי. אלא מבקש אונכי שתתן מדת הבטחון בלבבה של אשתי, ואם תමלא בקשי זון, נמצא אני נהנה ואין העולם חסר כלום..." והuid הגורי"ח זוננפלד: "ה"ה שמע את תפלי וכל ימיה לא התלוננה על חוסר הפרנסה".

האיש ע"ה

"היאך לא תאמין בו שיזמן לך את פרנסתך...

היהודים, עם הארץ מופלג, סח בפני כ"ק האדמו"ר רבי מרדכי מטרנוביל זצ"ל את סדר יומו, כיצד הוא משכים בבודק ויצא לכפר לknות סחרות שוננות מהaicרים ורך לאחר שמשיים את עסוקיו שב לביתו ומתפלל שחירות.

אמר לו הרבי: לא טוב הדבר שאתה עושה להקדים עסקך לתפלה. השיב הסוחר: הרי האיכרים משכימים לשודותיהם ואם אתעכט כדי להתפלל לא אמצא אצל מי לknות!

השיב לו הרבי, אספר לך מעשה: יהודי הרחיק נדוד לפרנסתו ונעשה מלמד בכפרים. חסוך פרוטה לפורתה וכעbor שלוש שנים החליט לשוב לבתו וצרור כספו בינו. היו לו תריסר צוררות של מטבעות כסף, ומطبع אחית של נחשות.

ביום שישי אחר חצות היום הגיעו לכפר אחד ונאלץ להתאכسن שם. הוא לא ידע כיצד ישמר על כספו. השבת התקربה, והיהודי ירא שמים מיהר להפקיד את כספו ביד המוכסן, אבל לבו לא פסק מלנקוף אותו והוא התהלך כל השבת חרד ורועד: האם יושב לו כספו עם זאת השבת או לא?!

יצאה השבת. המוכסן הבדיל על הכסוס, ניגש לארון והושיט את תריסר צוררות הכסף לייהודי. ابن גולא מעלה ליבו! הוא ספר את הצוררות ואכן אחד מהם לא נעדר. ואז החל למשש את הצוררות בידיו...

"מה אתה מחפש?" שאל המוכסן. השיב היהודי: "בתוך אחד הצוררות הנחתית אגורת נחשות קטנה ואני רוצה להוכיח שה גם מטבע זו הווחורה...". הנה כמה גודלה טיפשו של האיש, שלאחר שראה שככל צוררות הכסף הוחזו לו, חשד במוכסן שיגונב ממנה מטבע נחשות פועלתו...

"הוא הדין אצלך" - סיים הרבי את שיחתו - "הרי מפקיד אתה ביד הקב"ה בכלليلת את נשמהך היקירה לך מכל. ובבוקר אתה קם וראה שהקב"ה נאמן בפקדתו והחזריך לך... ואז לך תאמין בו שיזמן לך את פרנסתך גם אתם תתפנה אלה אחר התפלה..."

אדמו"ר טשרוביל - באהלי צדיקים

הbowich בה' שיספק לו כל צרכו, הריהו

שם בחילקו ואינו דואג דאגת המחר !

נלמד מהפסוק: "ואבלתם לשובע... וכי אמרו מה נאכל בשנה השביעית... וציויתי את ברכתاي"... (פרק כה-ט,ב,בא)

והקשו המפרשים: וכי אם לא ישאלו "מה נאכל בשנה השביעית" לא יצוה הקב"ה את ברכתו ומדוע תלה את ברכתו בזוכה אמרו מה נאכל?! ומפרש הספרנו, שם לא ישאלו "מה נאכל" יקיים בהם "ואכלתם לשובע" - שייהו הפירות רב המזון כענין שהיה מספיק לפחות כמו לקטן כאמרם ז"ל "אוכל קמעה ומתברך במעיו" וממלא יספיקו פירות הששית גם לשבעית. ואולם אם "יאמרו מה נאכל" כלומר: כאשר יספיק הדבר אצלם ולא יבטחו שיהיה המעת מספיק באיכותו, או אז "ουשת את התבואה בשלוש השנים" באופן שתשביע העין מראות, ואז תספיק הכמות.

האם מותר ליעץ לפועל לא להיות רעבתן?

מחולקת מעניות ומופלאה מצאנו במסנה (בבא מציעא צב). בין תנאים קמא בהם את מלאכתו כתוב י"אכלת עניים ננפץ שבעך" (דברים כג'כה). האם מותר לפועל לאכול יותר מכדי שכרו? אומר ת"ק: אוכל פועל קישואו או תمر ואפלו שהם שווים יותר מכל שכרו [שזה "ננפץ שבעך"]. רבי אלעזר חסמא אומר שלא אוכל יותר מכדי שכרו. ואילו חכמים מתירין [צדעת ת"ק] אלא שעדרתם "מלמדין" את הפעול נמייעצים לו] שלא היא רעבתן [ויאכל יותר משכרו] כדי שלא ימנעו בפעמים הבאות לשוכרו [שלא ישתלים להם, וממila יפסיד פרנסתו].

ושאלת הגمراה: הרי דעת ת"ק וחכמים שוה [שמותר לאכול יותר משכרו] ובמה נחלקו? ומתרכזת, שבה נחלקו: לתנא קמא לא מייעצים לפועל להמנע מלאכול יותר, ולהחכמים רואו למדוד לאכול פחota משכרו [כדי שלא ימנעו משלוכרו].

ולכוארה תמה: מה ראה ת"ק למנו צו עיצה טוביה מהפעול? והרי, בידוע, אחד מדרכי גמilot חסדים עם הזולות, לעיעץ לו עיצה טוביה, והרי אין ספק שסבירות החכמים למדוד שלא היא רעבתן מדי, היא הגיונית ביותר טוביה מאשר עבورو. ומדוע סובר ת"ק לא למדוד צו עיצה טוביה?

[ובשיטה מקובצת הובא פירוש מרבני יונתן מלוני שת"ק סובר שאסור למדוד את הפעול, מכיוון שהتورה זיכתה לו כדי שובעו, אין ראוי לעקור מצות התורה. אך עדין זה צ"ב: הרי התורה לא חיבת את הפעול לאכול אלא רק התירה לו, וגם אחרי שלימודו, יכול הפעול לעשותו כרצונו, ואין כאן בביטול מצות התורה?]

"אין עניות ואין עשיריות מן האומנות"

ושמא נוכל להבין את דעת ת"ק בדרך זו: כלל יסודי מגלה לנו רבי מאיר (במשנה קידושים פב). בנושא הפרנסה: "לעולם לימד אדם את בנו אומנות נקייה וקללה ויתפלל למי שהעוור והנכדים שלו, שאין אומנות שאין בה עניות ועשירות, שלא עניות מן האומנות ולא עשירות מן האומנות אלא הכל לפי זכותו". מלמדינו רבי מאיר, שכל אדם הניגש לעול פרנסתו צריך להיות חדש באמונה ובבטחון בהש"ת שהוא זכוטו, והרי אין זה תלוי כלל באומנות, שעובד בה, תהיה אשר תהייה!

אמור מעטה, שת"ק בסוגיתינו הוא רבי מאיר לשיטתו שאדם לא צריך לתלות מבטחו בהשתדלות טבעית כזו או אחרת, אלא להיות סמוך ובטוח בהש"ת שיזמן לו פרנסתו גם בלי שידע מראש מהין תבוא, לפיק ת"ק לא ראה כל עיצה טוביה בזה שילמדוחו לא לאכול יותר מכדי שכרו, כי אם התורה זיכתה לו היום לאכול "ננפץ שבעך", למה לו לדאוג דאגת המחר שמא ואולי לא ירצו לשוכרו, הרוי בכל מקרה פרנסתו אינה תלולה בזזה אלא בתפילה ובזוכתו.ומי שיזמן לו היום פרנסתו יזמן לו גם למחר.

ואמנם חכמים שחולקים על ת"ק וסוברים שניין למד את הפעול לא לאכול "ננפץ שבעך" מפני דאגת המחר. יתכןabar שברתם שאם נאמר שמודים הם לעיקרון של רבי מאיר, בכל זאת סוברים הם שאית יסוד האמונה והבטחון הזה רשאי אדם למד את עצמו או להניך כך את בנו, אך לא את זולתו! ובדברי המגיד מDOBNA והగי" סלנטר (שהבאו בಗליון זה בנושא "וחזקת בו") שאין להיות "בעל בטחון" על השבעון הזולות, ולכן מתירים חכמים למד את הפעול זהה - שאינו במדרגת הבטחון המושלמת - שכךאי לו למעט באכילתו כהשתדלות לפרטת המחר.

איסור אונאת דברים גם לקטן

פעם ראה החז"א את אחד מתלמידיו מאיים על זאטוטו כבן ששה שהפרייע לו את שיחתו עם החז"א בדבר הלה. הוא הזהיר את הזאטוט כי אם לא ייחל משובבו יספר על כך למלמד שלו בחידר...

כששמע כך החז"א מיחה בידו שיש באותו זה משום איסור אונאת דברים שהוא "לא תשעה". ונימק החז"א: הלא ליד יש צער מדברך ואונאת דברים שייכת בין לגודול בין לקטן.

שאל התלמיד: "והלא מצוה לחנכו"? השיב לו החז"א: "מצוה זו מוטלת על אבי ועל רבו, בעוד נכשל פה..."

"אני מחל לי..."

פעם הגיעו לישיבה, באמצעות שיעورو של הגאון ורבי משה פיינשטיין צ"ל, קבצנו עני והתחילה לשובב בין הספסלים ולהפריע לבחורים המרוכזים. לא עזרו כל הבקשות. ביקש רבי משה מבחרים שלוחתו אל מחוץ לאולם, שם ימתין עד למגרש השיעור.

בסיום השיעור רץ רבי משה בחופזה החוצה אל הקבוץ הטרידן, אחז בידו קירבו והתחנן לפניו "אני תmachול לי על שפוגעתך בך וצערתיך בדברי..."

רבי משה פיינשטיין

שלא יצער איש את רעהו בדברים !

נלמד מהפסוק: "ולא תונו איש את עמיתו" (פרק כה-יז) והביא רשי"י מדברי חז"ל בתו"כ: כאן ההזיר על אונאת דברים שלא יקניט איש את חברו. וכן דרשו חז"ל בגמרא "לא תונו איש את עמיתו" - באונאת דברים הכתוב בדבר! וביארו חז"ל מהו אונאת דברים? לא אמר לו בכמה חפץ זה והוא אינו רוצה בכך. אם היה בעל תשובה, אל יאמר לו צור מעשייך הראשונים. אם היה בן גרים אל יאמר לו צור מעשה אבותיך וכו'.

מסופר בגמרא (ב"מ פד): يوم אחד נחלקו חכמים בבית המדרש מאימת הייא גמר מלاكتן שאז ראויהם הם לקבל טומאה? והיינו יוחנן ורישי לkish. רבי יוחנן אמר משיצרף בכbeschן וריש לקיש אמר משיצחצחים בהםים. אמר לו רבי יוחנן לריש לkish: "לסתה בליטוייה ידע" [=לייטים בקי הוא בכליהם של הליטאים, שכן ריש لكיש היה בעברו ראש לגולנים].

ולכארה תמה: כיצד רבי יוחנן אמר כך לריש לkish, הרי דברים אלו הם אונאת דברים, והרי קיימא לנו בגמרא (ב"מ נת). שאם היה בעל תשובה לא יאמר לו צור מעשייך הראשונים. ואמרו (שם): גדול אונאת דברים מאונאת ממון. וכל השערים נגעלים חוץ משערין אונאה?!

ונראה לבאר שרבי יוחנן לא התקווון בדבריו לצערו שיעור מעשי הראשונים שיעיל זה קראו חז"ל "אונאת דברים", אלא דבריו אלו התקווון לשבחו ולחזקו, ואמր לו: ראה איזה טובה ותועלת צמחה לך גם מהויתך לטיטים בעבר, שיכל אתה להסתיע מזה עכשו להבנת הענין הנידון בבחינת "מען יצא מתוק", ובזה התקווון להודות לדבריו שאכן צדק הוא בסברתו. והוא כען שאמרו על השם בתשובה שזדונות נעשות לו כשגגות או צוכיות.

מצות "זה חזקה בו"

משכיל אל דל...

פעם נכנס איש אחד לבתו של הגאון רבי אליהו חיים מילז'צ"ל (אב"ד לודז') וביקש למכור לר' ספר מנחת עני. שאל הר' מה מהחר, והלה נקב מחריו.

שמע זאת נצדו של הר' ואמר: יש לנו בבית שלוש ספרים מן הספר הזה ולמה לך גם רבי עיי'? הר' לא ענהו דבר אלא הוציאו מכיסו סכום כפול מן המחר שננקב ונתן לאיש שנפרד ממנו בשמהה.

אחד מקורבי הר' ששהיה נוכח באותו מועד שאל לפרש הדבר. אמר לו הר':

אמת נכון הדבר שיש לי שלשה העתקים מן הספר הזה, אבל הלא יום חמישי היום, ובבודאי זוקק האיש להוצאות שבת, והוא מתבאיש לבקש, אבל אני יודע כמה הוא זוקק לכטף, ולכן נתתי לו פי שניים מן המחר שנקב.

מאורה של תורה

להחזק ולתמור באדם העומד ליפול בצרפתתו !

נלמד מהפסוק: "וכי ימוך אחיך ומטה ידו עמר והחזקת בו" (פרק כה-לה) ופירוש רשי": "אל תניחו שירד ויפול וייה קשה להקימו אלא חזקהו משעת מותת היד". ואמרו חז"ל בתו"כ: "הא למה זה דומה? למשاوي על גבי החמוד עודנו במקומו אחד תופס בו ומעמידו, נפל הארץ, חמשה אין מעמידין אותו. ומפני אם החזקת אפיו ארבעה וחמשה פעמים חזור והחזק? תלמוד לומר והחזקת בו".

ידוע סמכתה התורה את פרשת "כי ימוך אחיך" לפרש שמייטה? אומר המגיד מדובנא: כדי ללמדינו, שאף כי אמנים האדם ביחס לעצמו נצווה להיות מושרש היבט במדת הבטחון ולא לדאוג ולשאול "מה נאכל" כפי שמילמת פרשת שמייטה. אך ביחס לוזת, אין לסמק עבורי על מדת הבטחון אלא יש לפעול למעןו ולקיים "וחזקת בו".

הגה"צ רבי ישראל סלנטר צ"ל הביא לרמזו ריעון זה בפסקוק "ויאמר ה' מה תצעק אליל" (שמות יד-טו). וככתב רשי": למדינו שהיה משה מתפלל. ולכארה: מודיע התפלל? וכי לא היה בטוח בהבטחת הקב"ה "וחזקתי את לב פרעה ורדף..."? אלא בא הכתוב למדינו שעל חשבון צערם של ישראל אין להיות "בעל בטחון"...

הכל במדה זו - כתוב החפץ חיים (בספרו אהבת חסד פרק כא) - שישתדל בכל מה שביכולתו להחזק את חברו. אף אם מוצא לו מלאכה להשכטר בה וכיו"ב מקיים "וחזקתו בו", ומכאן תוכחת מגולה לאותם אנשים שצרכיהם פועל, אינם מדקדים לשכור דוקא ישראל... והלא יהודים אלו שאינם עשירים שיק עליהם הכתוב "כי ימוך... והחזקת בו..." "וחי אחיך עמך". ויש להעדים על פני עכו"ם אף ביותר דמים [כבדה בתשובה רמ"א סיון ו].

מה מה שהס邏יקה התורה לפסקוק "כי ימוך" את הפסוק "אל תקח מאתנו נשך ותרביה". לומדים אנו שהדבר הראשון במעלה ליתן לאדם שמט ליפול, הוא כסף הלוואה. ולמן החזק הכתוב להזיר את המלה מאיסור רבית. וכן כתוב בספרותנו: כי זה דרך נאות להקימו כשתולחו בלי נשך ותרביה.

מטעם זה כתוב הרמב"ם בספר המצוות (מצוה תקצז): "זה (ה haloah) מצווה יותר חרקה ויותר מחוויבת מכל מצות צדקה. כי מי שנתגלה ונתבזה לשאול מיד האנשים אין צרת עוניו כמו צרת המסתתר שיריצה להעזר עד שלא יתגלה עוניו ויתבזה".

בין איש לרעהו ומי בעם ישראל

סיפורים בני זמנו

מי יודע לספור ?

* * *

האמת ששורש הרעיון כבר מובה בזוהר ה' (פרשת אמור) שמדובר רקמת ימי הספרה היא תקופת טהרה. מודיע משום שבימי אפשר ל�את ממ"ט (49!) שער טומאה בת אחת ועלינו לצעד דרגה אחר דרגה, ו"לקלף" מעליינו את קליפות הטומאה שדבקו לנו עד שניה רואים ליום

הגדל והנורא של מתן תורה!
עלינו לדעת להתכוון לשפע הרוחני העצום שירד علينا בחג השבעות, שהוא יום הנישואין, כביכול, בין הקב"ה וישראל. לדעת המקובלים יום זה מהו את נקודת השיא במעגל השנה - אפילו יותר מימים הכיפורים.
כמובן, שלא לא הכהנה נאותה לאירוע גדול שכזה איז עוללה השמחה להיות פגומה וחדרה. על מנת לעזור לעצמנו להתכוון, נביא כאן הדרך המעשית חשובה כדי שכל אחד יוכל להשתלם בה לפי כוחותיו.

* * *

מידי יום, בשעת ספירת העומר, אנו פושמים בסידור התפילה את שמות "הספרות" השונות שמותאמות לימי הספרה. לא ניגע כאן בנושאי קבלה, אך נציג שכל שבוע מיימי הספרה יש להתקדם באחד התחומים בעבודת השם בהתאם למה מהותה של הספרה השבועית. את כל הספרים המעשיים שאבנו מתוך ספר "וספרתם לכם" בהזאת קרן ברכת אברהם. ישן עשר ספריות, שבעה מתוכן מכונות "מידות". שבע מידות אלו מתחלקות לשבעת השבועות של ימי ספרית העומר. השבע הראשונים הוא חסד, השני גבורה, השלישי תפארת, הרביעי נצח, החמישי הוד, השישי יסוד, והשביעי מלכות.

ביום רביעי בלילה, או ר' אייר, מתחיל השבעה הרביעי של שבעת השבועות - מידת נצח. התחומים שיש להשיקו בהם: 1) להשתדל לקיים כל מיני הבטחות שנתו (תזכורת למי שעדיין לא נתן את האפיקומון...) 2) להשתדל לניצח נגד כל מפריע לטובת כלל ישראל 3) להתחזק במידת ענווה, עין טוביה ונושא בעל עם חברו.

השבוע החמישי - מידת 'הוד':

1) יהיזוק בכל דבר שיגורים כבוד ויקר לבורא עולם, ע"י עשיית טוב לכלם 2) להכיר באמצעות התבוננות ועיוון במידת טובו של הקב"ה - ולתת לו שבחו והודהה על כך.

השבוע השישי - מידת 'יסוד':

1) להשתדל להוציא פירות רוחניים מעבודתו ולהשဖע טובות לאחרים 2) לשמור על כל מה שקשרו לקדשה, ולעמוד בניסיונות של שמירת הברית 3)

השבוע השביעי - מידת 'מלכות':

1) להמליך את הקב"ה על כל הנבראים 2) להוציא את הדברים מן הכל אל הפעול כדי להיות עבד אמיתי לפני מלך מלכי המלכים 3) להוכיח את עצמו להיות כל קיבול לכל הנסיבות של חוג השבעות - ובפרט קבלת התורה 4) להתחזק בענייני תפילה - ובפרט על גלות השכינה 5) להתחזק בשמיות שבת ובלימוד הלכות שבת.

"די הכנות זענען גרעסער פון די מצואה" - ההכנות למצווה גדולות מהמצווה עצמה, כך נהגו לומר זקני חסידים. כיצד קיים פולמוס בעניין זה, כאשר כל צד מגיסס ראיות חזקות מחייבי התורה לצדקתו שיטתו. כך או כך, ככל עולם מודים שעל מנת שמעשה המצואה יהיה מושלם יש להשיקע הנה בהכנות למצווה, והן בקיים וביצוע המצואה עצמה.

מצאות ספרית העומר - בה אנו מצויים בימים אלו - מהו הינה ארוכה לקבלה התורה, כיצד מדברי הרמב"ם וספר החינוך. בכל יום ויום אנו מתקרבים ליום הגדל והנורא של גילוי השכינה שהיא במעמד מתן תורה בחר סייני והרי יום זה הוא עיקר תכלית יציאת מצרים. לשם מה הוציאו אותנו מעבדות פיזית, ומשעבדו רוחני במצרים הטעמה, אם לא כדי הגיעו ליום מתן תורה? עוד לפני שבעל החל משה רבניו את שליחותו לאגלוות ישראל, מותיר הקב"ה בידו אותן שלאחר יציאת מצרים יעבדו בני ישראל את הקב"ה בהר סייני (שמות ג, יב).

* * *

בכל כלא בו (לא) תבקרו תגלו סימני חיריטה על קירות התאים. מדובר בסוג של "ספרית העומר" שהאסירים מונים לקראות שחורות... אסיו שמכנס לשנתנים לא מתחילה לספר את הימים שנוטרו החל מיום הכניטה, אך כאשר יום השחרור מתקרב חורט האסיר בקורי התא קווים קטנים - כמנין הימים שנוטרו. ככל יום הוא מוחק קו אחד וכך בעצם סופר בערגה את הזמן שנוטר לו עד השחרור המוחיל.

שים לב; האסיר לא סופר את הימים שעברו עליו בכלל אלא את הימים שעדיין נוטרו לו. הסיבה ברורה: למה לו לספר את הימים שעברו הרי כל שאיפתו ומגנתו לקראות יום השחרור, ולפיכך הוא סופר רק את הימים שנוטרו עד לשחרורו.

והנה בספרית העומר ישנו דבר פלא: מידי יום אנו סופרים את הימים שעברו עליינו, בשבת הקורובה בספר "היום עשרים וחמש יום" - חלפו עליינו מאז פסח. נשאלת השאלה מדוע איןנו סופרים את הימים שנוטרו לנו עד לחג השבעות - בדיקן כמו האסיר המזוכר?! מהו לנו להעתיק עם הימים שכבר חלפו, הרי כל מגמתנו וציפיותנו לחג הבא עליינו לטובה!

הסביר זאת הגה"ץ ובי שמשון פינוקס ז"ל: משל למה הדבר דומה. אבא אחד הבטיח לשני בניו, ראובן ושמעוון, 49 אלף דולר בתוך 49 ימים. הסכם של שניהם היה זהה להחולתו, אך אונפן העברת הכסף היה שונה. ואילו הובטχ שמידי יום ביוםו - במשך 49 ימים - הוא יקבל אלף דולר. ואילו לשמעון הובטח שרך בתום 49 ימים הוא יקבל את מלאה הסכם בביתו. בעת גנסה לחשוב כיצד הבנים הללו סופרים את הימים. שמעון לבטח סופר רק את הימים שנוטרו לו עד לקבלת הכסף, שכן בימים שחלפו ביןתיים הוא לא מקבל כלום, ואין לו עניין לספר אותו. אך ראובן לעומת זאת, כן סופר את הימים שחלפו - שכן בכל יום ויום הוא זוכה באلف דולר!...

הוא הדבר לעניינו: בארכבים ותשעת ימי ספרית העומר אנו לא רק מתכוננים לחג השבעות, אלא כבר עשוי זכרים מידים יום ביוםו בפרש וחוני מיוחד. אנחנו זמינים לראובן שספר את הימים שחלפו, ולא רק את הימים שנוטרו. אנחנו לא זמינים לאסир שהימים הנוכחים הם עברו ימים מותים", עבורינו כל יום מימי ספרית העומר הוא יום חי בפני עצמו!