

לקוט אפרחות  
ח'ז"ל, רעיוונות,  
עופדות וחנחות  
מגדולי ישראל,  
על מדות טובות  
שמביאות  
לאהבת הזולת,  
חנומידות  
פרשחת השבעת

לקוט ועריכה: יצחק בן אהרן  
כל הזכויות שמורות לממן האגדת אמרת  
© אסור להעתיק, לצלם ולהדפיס  
בל' רשות בכתב



## מכון אהבת אמת - המרכז להעמקת ערבי אהבת הזולת ע"ש ר' צבי יהודה דומובייז ז"ל

רחוב אבן עזרא 2 ירושלים 92424 טל: 02-5671812 פקס: 02-7671812

שבת קודש א' חשוון תשע"א שבת ירושלים 4:45 מוצ"ש ירושלים 5:51 תל אביב 5:53 חיפה 5:52 ר"ת 6:31

## פרק ששת פה

### ענווה וצניעות

#### ענות-יחן

**פיעטרוקוב**, שהיתה מן הערים החשובות והעתיקות שבערי פולין, בחירה בגין המהרא"ס שפירא מלובלין ז"ל לכחן כרב העיר, והוא עדין אברך צעריר לימי. רבוי מאיר שפירא נתיר וקיבל את ההצעה שהיתה שלב נוסף בעלייתו ברום הנהגת הדור.

בගינו לפיעטרוקוב נערכה לו קבלת פנים נלהבת ביותר, כל בני הקהילה אנשים נשים וטף עמדו בתקנת הרכתת לבושים בגדי חג. פמלית הרב עברת תחת שעורי נצחון מעוטרים באורות צבעוניים שהוזכero במהלך הדריך עד בית הכנסת, לשם פנה הרב עם בואו ונשא את דרשות הבכורה. **במעמד נכבד זה אמר המהרא"ס שפירא לסטודנטים אותו:** "בודאי תתמהחו שאדם עול ימים כמוינו יבוא לכחן בעיר כמו פיעטרוקוב? אך בעצם יש לאבר לאידך גיסא: גודלה כמו פיעטרוקוב? ואילו צעריר ציריך להתקבל לרבותות בעיר מודיע תלמיד חכם צעריר גודלה יותר, הרי ההגינוי אומור קטנה, ואילו מבוגר בעיר גודלה יותר, לעול ימים כמוינו יבוא את ההפך, אך צעריר שудין כוחו במותני מסוגל לכחן בעיר גודלה, ואילו אותו ז肯 שכוחותיו דלים, מן הצדקה שיכחן בעיר קטינה יותר, וישרת ציבור קטן יותר".

"**אלא** שהגמריא אומרת: "מי שננתמנה פרנס על הצבור מוחלין לו על עוננותו". משום כך חייב תלמיד חכם מבוגר יותר, שיש לו באמתחתו יותר עבירות, לבוא לעיר גדולה, ואילו צעריר שדיין עבירותיו מועטות לפי שעה, די לה לרבותות קטינה שתכפר על עוננותו..."

"**באשר ליה**" - סיום המהרא"ס - "כנראה לפי עוננותי הרבים הריני זוק לעיר גדולה שתכפר עליו..." האור המאי

#### לנהוג בענווה וצניעות עם הזולת !

נלמד מהפסקה: "ושם אחיו יקטן" (פרק י'כה)

וכתיב רש"י: "יקטן - שהיה עניינו ומקטין עצמו, לנ' זכה להעמיד כל המשפחות הללו". גם על נח מבואר בגמרה (עובדיה זורה): ובפירוש רש"י שם) שהיא עניינו ושפל רוח. ויתכן כי מסיבה זו ניצל מן המבול כתוב: "ונח מצא חן בעני ה". וזאת מחמת ענווה שהיתה בו כתוב במשלי (ג'ג) "ולענונים יתן חן" וכפירוש הגרא"ה: ולענונים השומעים חרטם ואינם מшибים, מכנים את עצם לכל אדם בעולם ואין רודפים אחר הכבוד, יתן חן. הקב"ה יתן חן בעני הבריות. ושנינו באבות (פ"ג): "כל שרווח הבריות נווהה הימנו, רוח המקום נווהה הימנו".

על נח נאמר "צדיק תמים היה בדורותיו" ובגמרה (ע"ז.) ביארו "תמים" - בדרכיו, ופירוש רש"י: עניינו ושפל רוח. "צדיק" - במשמעותו. ופירוש רש"י בלא חמס. נמצאו למדים ש"תמים" היא הגדרה של "מדות" כמו ענווה, וכיודע המדות נקראות "דרכי ה" שיש לדבוק בהן מה הוא רחום וחנון אף אתה וכו'".

והמරש"א (זבחים קטז) ד"ה תמים ביאר מודיע המדות נקראו "דריך" מפני שאינם תלולים במעשה דока. וכך מתאים לקרוא למיל שホールך בדרך ה"תמים" כפי שנאמר (שמואל ב - כב,א) "היאל תמים דרכו". לעומת זאת זה "צדיק" הוא בעל מעשים טובים והוא מלשון "צדקה" כנאמר "עשה משפט וצדקה". (שם ח'טו). **אלא שצ"ב:** אם בעל מדות שהולך בדרכי ה' נקראו "תמים" מודיע תפס רש"י בדוק את מدت הענווה ולא מדה אחרת כמו חסד ורחמים?!

יש שתירצו כי מדת הענווה מסמלת יותר מכל את התמיות", שכן היפוכה

של הענווה היא גואה ומיל שהוא נחשב בעל מומ וכפי שדרשו חז"ל

בגמרא ( מגילה לט). מי דכתיב "למה תרצדון הרים גבונום" יצתה בת קול

ואמר להם למה תרצו דין עם סיני, כולכם בעלי מומים אתם אצל סיני וכו'

אמר רבashi שמע מינה האי מאן דיהיר בעל מומ הוा.

ומכאן נוכל לרמזו למדת הענווה בפסקה "תמים תהיה עם ה' אלוקיך" שרך

מי שיש בו מדה זו של "תמים" אזי יהיה "עם ה' אלוקיך" שכן על היפוכה של

מדת זו של המתגאה נאמר "אן אני והוא יכולן לדור בכפיפה אחת", נמצא

שער הענווה יכול להיות עם ה'.

עלון איש לרעהו זה מזקdash לעילו נשפטם של

ר' שפראל צאב הלו' ב' ר' שלמה חלי' ווילטטען ע"ה

נלב"ע יומ ב' דחוה"מ סוכות

הרבע שלטת ב' ר' חיים ר' ליגר ע"ה נלב"ע ב"ה תשרי

פרת פ' גע (פל') בת ר' יששכר דוב הכהן ע"ה נלב"ע ג' חשוון

ת. ג. צ. ב. ה.

## נקי כפים ובר - לבב

כאשר נשכנה ישיבת קול תורה בשכונת בית גון, ביקשו מנהלי הישיבה להעמיד לרשות הגאון רבי שלמה זלמן אוירבך צ"ל - ראש הישיבה, מוניות שתסייעו מן הישיבה לbijתו, שכן היה טורה גדול וזמן מרובה לנסוע באוטובוסים עד לביתו שבשער חסד.

ואולם רבי שלמה זלמן סירב בתוקף להצעה זו: "אל כרכי הקדש המיעודים לצרכי הישיבה - פסק - ואסור לבזבזם בשביב מוניות עבורי..."

כך נקבעו חדשניים מספר, עד שאחד מנהלי הישיבה הaga ריעון מקורי: הוא ניגש לרבי שלמה זלמן ובפני הצעה פשוטה: הלא נסיעת רבינו אורכת לא פחות מחצית השעה בכל יום. ואיל להקדיש חצי שעה יקרה זו עבור הישיבה ותמורתה יקבל מוניות הביתה...

נענה רבי שלמה זלמן להצעה ומני אז נשאר עוד כחצי שעה בישיבה, והחל לחזור במוניות לבתו. גם התלמידים ברכו את המנהל על שמעתה יכולו להנות לאורו של ראש הישיבה עוד מחצית השעה כל יום... המאה"ג

## שמירת זמן של הזולות...

כשם שהוא הגאון רבי יהודה צדקה נזהר לא לפגוע ח"ז בפרוטה של הזולות כך היה זהיר ביותר לא לגוזל מזמנו שלא בטובתו, כפי שקורה הרבה פעמים כשאחד מקדים את חברו העומד לפניו בתרור וכיו"ב.

היו זמנים שנזקק לקבל טיפולים במרפאה העירונית של קופ"ח. הרופא התוורן שכיבדו מאד, קרא בשמו שיכנס לפני כולם אך הוא סירב לעשות כן. האנשים שה היו בהמתנה אמנים הצהירו שמוטרים לו, אך הוא לא היה מוכן לקבל את הויתור שלהם, אם מפני שחשש כי זה ייתור "מן השפה ולחוץ" ואינו בלב שלם. ואם מפני שהמותר היה אברך בן תורה, וסביר שאינו תורה. או שהוא מאנשי מעשה וסביר שאינו רשיין לבטו ממלאתכו.

**לבסוף** עלה בדעתו שישכים ויבוא ראשון לרפואה, כדי שלא יצטרך לעמוד שוב בפני נסיעון, אם ירצה להקדים אותו על חשבון אחרים... וזהת יהודה

## שלא אכשיל אדם בגניבת...

הגאון רבי אפרים זלמן מרגליות זצ"ל היה עשיר גדול והיה מנהל עסקים רבים ונתן שחורה באשראי.

כאשר החליט לנחל מסחרו, הפקר את נכסיו בפני בית דין, כדין. ונימוקו עמו: שמא אם לא יפרע אדם חובנו, לא יוכל אדם מישראל באיסור גניבה על ידי...

## שלא להכשל באיסור גזל מכל אשר לרעהו !

נלמד מהפסוק: "כִּי מְלָא הָאָרֶץ חַמֵּס מִפְנֵיהם" (פרק ו'יג)

ואמרו חז"ל: "בא וראה כמה גדול כחה של חמש. שהרי דור המבול עבר על הכל ולא נחתם גזר דין עד שפשטו זידיהם בגול שנאמר כי מלא הארץ חמש מפניהם והנני משחיתם את הארץ" (סנהדרין קח). וכן מובא במדרש: דור המבול ע"י שהיו שטופים בגזל, לפיכך לא נשתייר מהם פליטה בראשית רבה לח"ז).

### מנין שהעובד עבירה הריהו גוזל את הקב"ה ואת ישראל?

בגלוין "איש לרעהו" (פרשת נח" אשתקד) הבאו את דברי הראשית חכמה בשם הזוהר הק' שמי שאינו עוסק בתורה, או שעובר עבירה הריהו עובר גם בלאו של לא תגזול". והגר"ש אלישיב שליט"א הוסיף שהוא הדין בכל ה指挥רים והכללים שהננו הש"ת, אם משתמש בהם לצורך חולין ולא לעבודות רבה לח"ז).

וחשבנו עתה להרחב בביואר העניין ולהזכיר של רק שגוזל את הקב"ה, אלא גוזל גם את ישראל! נוכל ללמד זאת מה שאמרו חז"ל (בברכות לה): "כל הננהמן מן העולם הזה לא ברכה כאילו גוזל להקב"ה וכנסת ישראל - שכשחטאו ישראל". ופירש רש"י: גוזל להקב"ה - את ברכתו, וכנסת ישראל - שכשחטאו הפירות לוקין.

והריטב"א מבאר, מדוע אסור לאדם להנות מן העולם הזה ללא ברכה, משום דכתיב "לה' הארץ ומלאה", והיאך יטול אדם מה שאינו שלו ולא יטול ממנו רשות. וכן כתוב החינוך (מצווה תל): "עשה הברכה על דרך ממש, נטילת רשות מבעל הבית לאכול מן הנמצא בביתו".

נמצאנו למדים שהברכה נועדה לב' עניינים: א) נטילת רשות מהקב"ה להשתמש באהר, וכשאינו מברך אין לו רשות להנות, ואם נהנה כאילו גוזל להקב"ה. ב) הברכה מוסיפה שפע בבריאות, וכשמחסיר הברכה לא רק מונע השפע אלא אף מזיק לקיים. נמצא שגוזל בכך את כניסה לישראל.

### ברכת הנהני מלמדת על כל המצוות قولן

עתה נוכל לומר, שהוא הגאון ואותו יסוד שיש בהבנת ברכת הנהני, יש גם בשאר מצוות התורה. שכן הקב"ה ברא עולם ומלאו ולא חיסר מעולמו דבר, וכל מה שברא הוא לכבודו ולתכלית שישמרו ישראל תורתו ומצוותיו. וכיודע, אילו לא התורה אין קיום לעולם. נמצא שכל הטבות וההנאות שנבראו בעולם בכללותו ובאדם לפרטיו, מותנים ומשועדים הם לתורה ומצוותיה.

אם כן, המשקנה המתבקש מכך היא בב' עניינים:  
א) אי אפשר להשתמש ולהנות מכל טובות העולם הזה ללא נטילת רשות מהקב"ה, מסתבר איפוא, כי כמו שהברכה - מלבד המצווה שבה היא נטילת רשות להנות מהפירוט, כך קיים כל מצוות התורה ממשים גם נטילת רשות להנות משאר כל הטבות שחנן הש"ת את האדם בעולמו, ואם נהנה לעצמו ללא "נטילת רשות" כאילו גוזל מהקב"ה.

ב) קיום מצוות התורה מוסף שפע טוביה וברכה לעולם, וכשמחסיר חילתה מקיים המצוות, מונע את השפע ומזיק בכך לעולם ונמצא גוזל הוא את כניסה לישראל. ניתן שזה מה שהזהיר הקב"ה את האדם הראשון בשעה שבראו (כמובא במדרש קהילת זיג): "נטלו והחזרו על כל אילני גן עדן, אמר לו: ראה מעשי כמה נאים ומשובחים הן וכל מה שבראתי בשביבך בראשתי תן דעתך שלא תקלל ותחריב את עולם!"

הרי לנו מקור מדברי חז"ל בוגרמא, ליסוד שהביא הראשית חכמה שהעובר עבירה עobar גם בלא תגזול", וכן לדברי הגר"ש אלישיב שמי שאינו מנצל את ה指挥רים והכללים המופקדים אצליו לקיום התורה והמצוות, אלא להנאות האישית, הריהו גוזל את הקב"ה. וכפי שבירנו, גוזל גם את כניסה לישראל!

"עד שתגיע למקומו..."

**ספר הגור זילברשטיין** שליט"א: "בתוקפה בה כיהנתিقرب בבית הכנסת הגדל בחולון, פנו אליו כמה מן המתפללים וטענו כי מכיסו של החזן שעבר לפני התיבה בתפילה מוסך של שבת מצטצלים קולות של מטבחות, ואין הם יודעים פשרו של דבר. כיצד יתכן שחוץ כמו ירא שמים מרבים, יען להחזיק בכיסו מטבחות?!"

"בתחילה לא האמנתי לדיבורייהם, אבל כאשר התקרכתי אף אני אל החזן, שמצווא מהקב"ה ומכנסת ישראל נוכל לבאר ולישב בס"ד קטע גמור מוקשה מאד השיך לנוא הנוכחי [הו מתונם בדין]."  
ולברר עמו את העניין.

"אולי לבש אドוני בטעות את מכנסי החולין שלו?" - שאלתי את החזן בעדינות, ומיד התברר לי עד כמה יש לדון כל אדם לכף זכות ולא לחוץ דינו של אדם עד שנגעו למקומו...  
התברר כי המטבחות הללו, בשווי של מחצית הדולר היו. ומספר לי החזן קיבל אותם כקמע מרבי איצ'קל מאנטורפן צ'ל ומכוון שהקכח אותם מעשה לשם ולשмерיה, וגם עשה בהם איסור בנשיותם קמייע, הרי שאין כל איסור בנשיותם בשבת.

טוב יביעו

## 滿利ץ טוב על ישראל

נוהג היה כ"ק האדמו"ר מפאפא צ"ל לחתבל את דברי תורתו בלימודי זכות וסנגוריה על עם ישראל, ולהמליץ טוב בעדם כלפי שמיא, כדי להמשיך עליהם ברכה וישועה.

פעם כאשר ערד שולחנו בשבת קודש פרשת ראה", פתח ואמר: "ונכל ללמד מפרשtinyino עד כמה חפץ הקב"ה להצדיק ולברך את עמו ישראל בכל מצב מהם טרוים בו ואפיו בשיפולותם".

"הנה כתוב בפרשה" - המשיך האדמו"ר - "את הברכה אשר תשמעו" ורש"י מפרש על מנת שתתשמעו. לכאורה, מה בא רשי' לחדר בדבורי, ומה הוסיף על גוף של מקרה? אין זאת אלא שנטכוון לומר, כי הברכה שהקב"ה נותן לישראל היא בבחינת "על מנת" זה יינו כאמור חז"ל (קידושין ח): "כל האומר על מנת כאומר מעכשו דמי". נמצא שישפייע עליהם את הברכה תיכף ומיד...

תולדות ויחי יוסף

**אל ימהר לדון את חברו עד שיגיע למקוםו!**

נלמד מהפסוק: "וירד ה' לראות את העיר ואת המגדל" (פרק יאה)

וכתב רשי': "לא הוצרך לך, אלא בא ללמד לדינים שלא ירשינו הנידון עד שיראו ויבניינו" (מדרש תנומה). זה לשון modenesh: "וכי הוא צריך לדעת ולראות ולהלא הכל צפוי וגלי לפניו שנאמר ידע מה בחשוכה ונזהרא עמיה שרא. אלא למד לבריות שלא לגמור את הדין ושלא לומר דבר מה שלא רואין.

לאור המסקנה שהבאו במאמר הקודם שם שאיינו מנצל את הנסיבות והכלים שהחנו השית', לצורך קיום התורה והמצוות, אלא להנתו האישית, הריחו גוזל מהקב"ה ומכנסת ישראל נוכל לבאר ולישב בס"ד קטע גמור מוקשה מאד השיך לנוא הנוכחי [הו מתונם בדין]."  
וכדלהלן:

**מספרים חז"ל** בגמרה (תענית כ): מעשה שבא רביעי אלעזר ברבי שמעון מגדל גדור מבית רבו, והוא רכב על החמור ומתעלל על שפת נהר ושם שמה גולדה, והיתה דעתו גסה עליו מפני שלמד תורה הרבה. נזדמן לו אדם אחד שהיה מכוער בביתר, אמר לו שלום عليك רב, ולא החזר לו. אמר לו [רביעי אלעזר] ריקה! כמה מכוער אתה האיש, שמא כל בני עירך מכוערים כמוותך. השיב לו אותו אדם: " לך ואמור לאומן שעשאני כמה מכוער כי זה שעשית". הבין ר"א שחתא וביקש סלחתו ולא אבה למחול, עד שבקשו ממנו תלמידיו שימחל, ואמר להם: "בשבילכם אני מוחל לו ובלבד שלא יהיה רגיל לעשות כן".

הקוויות והתמיות על ספר זה רבות וזועקות לשמיים:  
א) היאך יתכן שרבי אלעזר לא החיזר שלום לאותו אדם והרי אמרו (ברכות ו) שמי שאינו מחזיר שלום נקרא גולן?

ב) ביוטר תמהה: איך זה שאדם גדול בתורה כרבי אלעזר, אחר שלמד כל כך הרבה תורה ובודאי יודע להעריך את שבג מעלהה, יחס צו חסיבות לمراה חיצוני גשמי עד שייעור על לך?

ג) היאך יתכן שרבי אלעזר יבזה אדם על מראהו הגופני וילעג על כיעורו, דבר שאפילו תינוקות של בית רבן מבנים שאין מן הראי לעשות כן?

ד) הרי מצינו בכתובים ובדברי חז"ל גישה הפוכה מזו של רביעי אלעזר: במשלי (לאיל) נאמר "שקר החן והבל הופיע..." ומוסופר בגמרה (תענית ז) על בת הקיסר שאמרה לרבי יהושע בן חנניה "חכמה מפוארת בכלி מכוער" והшиб לה: "כשם شيء משתامر בכליל מכוער, אף התורה מתקימת כי יותר משאיilo היתה נאה?!"

ה) מודיע אחר שמחל לו, הוסיף אותו איש "ובלבך שלא יהא רגיל לעשות כן" היה לו לומר "ובלבך שלא תעשה כן" ולא כפי שמשמעותם יכול לעשות?

אכן לאור היסוד שהבאו במאמר הקודם יובן הכל ויתורכו כל הקוויות: רביעי אלעזר אחר שלמד תורה הרבה וראה בעצמו לאייזו מדריגה נשגה יכול אדם להעפיל אם מנצל כישוריו לתורה, פגש את אותו איש שהיה ניכר עליו כיעור גוזל מבחינה רוחנית [ולא גשמי] היפך מ"חכמה מפוארת בכליל מכוער" והшиб לה: "כשם شيء משתامر בכליל מכוער, אף התורה מתקימת כי יותר משאיilo העולם הזה במקומות לנצלם לתורה. [וכפי שה Kapoor רשב"י בצתתו מהמערה, על אנשיים שעסוקו בחו"ל שעה (שבת לג) ומכיוון שראה בו גולן] לא השיב לו שלום ד"איון שלום לרשותם" וכו' אך מיד הוכיחו והסביר לו מדוע אין מшиб לו שלום, שזהו בכלל כיעורו הרוחני, וניסה ללמדו לכף זכות "שמא כל בני עירך מכוערים כמוותך" וממילא וודאי הושפע מרעה מסביבתו.

אך אותו אדם טען בצדק: " לך ואמור לאומן שעשאני" וכו', והיינו: שאין יכול לדון על מצבו הגרוע אלא לפי הכוחות והתכונות שייצר בו הבורא, ולפי דרכי החינוך שקיבל מההוריו וכיו"ב. וא"א לדון עד שיגיע למקוםו. ועל זה הסכים רביעי אלעזר עמו [וכפי שרשב"י] הסכים בצתתו מהמערה בפעם השניה ומיושבים כל הקוויות. וגם מה שאמր "ובלבך שלא יהא רגיל לעשות כן", מובן. כי לפחות מושגים כל בקשרים וכוחות מיוחדים מודיע לא העupil לפוגה. אך רוב בני אדם אינם בדרגה כזו, וכאמר חז"ל (ברכות לה): "הרבה עשו כרשבי" ולא עלתה בדין" וכו' עיי'ש.

# בין איש לרעהו ומי בעםך ישראל

סיפורים בני זמננו

## לומר? לא לומר?!

העובדת", עצם הזכרת "שתי המשרות" באוזניו של הקופאי עלולה לגרום לו - כפי שאכן ארע בפועל.

אמנם, במקרה זה מדובר אולי ב"חכמה שלאחר מעשה"... כיון שהלקוח ממש לא ציפה שהקופאי יגעו מהזיכרון שתי המשרות. בהתאם לכל שהזכרנו, אם גם הנוסח המתוקן עלול לגרום עדיף פשוט לא לומר דבר".

\* \* \*

סיפור שני: "הש��תי מאUCH רב במצויה שנייה יכולה להיעשות בידי אחרים" פותח איש שיחנו "בשלב מסוים אדם החמיא לי ואמר: "אני מתפעל מכך איך אתה מחזיק מעמד" - מאז נהיה לי הרבה יותר קשה... כי פתאום נהית מודע לקשי הרוב שוטל עלי..."

הסיפור הזה ארע עם הרוב שמהה כהן עצמו, אשר מוסיף ואומר: "אם אותו אדם אשם? וודאי שלא! הוא הרי התכוון במפורש לעוזד. מדובר אם כן באונס מוחלט. יתכן שגם את המקרה של הלוקוח וה קופאי, יש לסוגו כאונס מוחלט. אבל תמיד - מכל מקרה - ניתן ללמוד, לגבי ההתנהגות בעtid".

\* \* \*

סיפור שלישי: בסיפור הבא ניסח אחד להרע לזרות, אך בס"יעטה דשmia התרחש תהליך הפוך...

בישיבת מיר בליטא, למד תלמיד שמוצאו מגרמניה אשר היה חרד לכבודה של מלכות מדינות מוצאו (היה זה לפני שהגרמנים חשו את טליתם). באחד הימים קליל תלמיד ממוצא פולני את קיסר גרמניה, ואמר: "ימח שמו של קיסר גרמניה!"

אותו יצא גרמניה שמע זאת ולמרות נימוסו המופלג לא יכול להתaffleק והגיב: "ימח שמו של מלך פולניה!"  
"אמן!" זעק הפולני בחדווה...

\* \* \*

סיפור רביעי: "אדם פגש מישחו לא מוכר. הוא בירך אותו בשגרתיות "תהייה בריא!"

לאחר מכן הסתבר שהאדם הזה חולה בנפשו. וכך, למרות שהיא מדובר באיחול שגרתי לחלוין, הוא נפגע מכך.

מה עושים?

הרב כהן: "אין מה לעשות... אבל, לדוגמה, כאשר מדברים בפניינו יש להימנע מזכיר נקודות כאבות שיתיכן שמורות בין הכהל!"

לפעמים אדם ממשיע באזני הזולת משפט מסוים, הוא מתכוון להיטיב עמו בכך אך המאזין דוקא נפגע מדבריו. המצב הזה מוכר לכם?

אין מי שלא נפגש עם הדילמה של "اوي לי אם אומר" וاوي לי אם לא אומר". לבטים אלו מקיפים את מקרי החיים, לעתים תדרות. גם כאשר הכרעה שהתקבלה היא "אומר", עדין מطلبיהם מה וכי צד לומר...

הנה סיפורו, ויתור בכך מקבץ סיפורים אמיתיים, בתוספת "ייחודה" המקרים ודרכי הטיפול בהם:

סיפור ראשון: הוא עמד מול הקופאי, ולבו התמלא רחמים. מדובר בחנות מוצר מסויימת, אשר בעל הבית שלה נהוג לדדות בקופאי שלו באופן הבא: על הקופאי מוטלת החובה לסייע בהכנות מוצר המזון שנמכרים בחנות, ובבד להציג לכיוון הקופה, לסיים עם של לקוחות. ברגע שנוצר תור עליו למהר לכיוון הקופה, בואו זה מצליח בעל הבית הקונים ושוב לשועוט לכיוון התנוריהם. בואו זה מצליח בעל הבית הנצלן להפיק מפועל אחד, מאותים אחוז של עבודה!

הלוקוח שעמד מול הקופאי, הכר את התופעה ורצה לעודד את הקופאי. "כל הכבוד!" פנה לקופאי בחיקון רחוב "אתה מסוגל להתמודד עם שתי משורות!" המשפט נאמר ללא גרט אחד של ציניות, אך תגובת הקופאי הייתה שלילית. דרכו לו על יבלת מעורר רחמים, שפתחו התכווץ, מושפלות. רגש! כן, הוא יודע שהוא מנוצל. אך הוא גם יודע שאין לו ברירה אחרת.

הלוקוח עזב את החנות בלב כבד, הוא רצה להוועיל - אך הוא היזק!

סיפורים כאלה קיימים לרוב. בכולם ניצבים מול השאלה האם לומר? האם לא? וביעיר: מה לומר? הספק מתעורר בירושה-את בזמנים או באירועים רגילים, כמו ניחום אבלים, אסונות וכדומה. אך למעשה השאלה עוטפת את כל ההתנהלות היומיומית. אף פעם לא ניתן לדעת מראש במאז האחים, כיצד יפעל משפט שנאמר. הדבר תלוי בגורמים שעובר לשטיות אנוש. בואו זה הופכת מהמאה לעקיצה, וכשיש מזל וס"יעטה דשmia העיצה הופכת למחמאה.

בשעתו שוחחנו על הנושא עם הרוב הגאון שמחה כהן שליט".  
שאלנו: כיצד יש להתנהג כאשר ניצבים מול השאלה "לומר או לא לומר"?

הרב כהן: "מדובר אכן בשאלת חמורה. אבל הכל בעניינים אלו צריך להיות חדמשמעות: תמיד עדיף להיכשל" באירועה, מאשר באמירה מיותרת או לא מתאימה. דבר זה להמדת ממן הגרא"מ שך צ"ל. במקרה הספציפי שהזוכרתם היה עדיף שהлокוח ייאמר לקופאי משפט בנוסח "אני רואה שאתה מסתדר מצין עם כל